# ABSTRAK

**AZHAR SADDAM PANJAITAN. NIM 509111009. PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERORIENTASI AKTIFITAS SISWA (PBAS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MEMAHAMI BAHAN BANGUNAN SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 2 RANTAU UTARA TAHUN AJARAN 2013/2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa 32 orang.

Instrument yang diujikan berupa tes dan lembar observasi. Tes sebelum diujikan terlebih dahulu diuji cobakan untuk memperoleh tes yang memenuhi syarat. Observasi yang dilakukan adalah observasi langsung dikelas. Dari hasil ujicoba instrument di SMK Negeri 2 Rantau Utara kelas X teknik konstruksi bangunan yang dilakukan pada siklus I diperoleh 16 soal yang valid dari 20 soal, indeks kesukan soal diperoleh 14 soal mudah dan 2 soal sedang, daya beda soal diperoleh 1 soal jelek,13 soal cukup, baik 2 soal, uji reliabilitas diperoleh 0,881 (reliabel) dan pada siklus II 18 soal yang valid dari 20 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 2 soal mudah dan 16 soal sedang, daya beda soal diperoleh 11 soal cukup, 7 soal baik, uji reliabilitas diperoleh 0.941 (reliabel).

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan *(planning)*, tindakan *(acting)*, pengamatan *(observating)*, dan refleksi *(reflecting)*. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan siklus I dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 68,18 meningkat sebesar 12,03 sehingga menjadi 80,21 pada siklus II. Untuk nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I yaitu 20,12% dan meningkat sebesar 50,39% sehingga menjadi 70,51% pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

**Implementation of activity-oriented learning strategies student (PBAS) to increase the activity and lerning outcomes to understand the building material of X grade student of SMK Negeri 2 Rantau Utara, Teknik Gambar Bangunan Deparment, 2013/2014 Academic Year. Azhar Saddam Panjaitan. Nim 509111009. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.**

The aim of this research is to increase the achievement and learning process of grade X student, Teknik Gambar Bangunan Department. This research is an action research which is conducted in semester genap. 2013/2014 academic year that involves 32 student.

The instruments whicl, are used in this research is test and observation. The test was used as pre test to get the qualified test. The observation was done is derect observation in the class. Based on the tryout of instrument result in X grade student of SMK Negeri 2 Rantau Utara, Teknik Konstruksi Bangunan Deparment through conducting cydle I, it is get 16 valid item of questions 20 items. The index of difficulty of question, it is get 14 item of easy question and 2 items of normal question. The differences of question capacity, it is get 1 items of bad question, 13 items is normal and 2 items of good question, the readility calculation shows the result is 0,881 ( reable) and in the cycle II, 18 items of question are valid question from 20 items of question. The index of difficultyof question, it is get 2 items of easy question and 16 items of normal question, the different of question capacity gets 11 items of normal question, 7 items of good question, the reability calculation gets 0,941 (reable).

This research is done in two cycle. Each cycle consist of planning, acting, onservating and reflecting. Technique of collecting data through observation and test result.

Based on the result of evalution precess and achievements and based on the characteristics of successfulness that has been made in this research, it is found in cycle I the average score of students is 68,18 incrased by 12,03 so that it becomes 80,21 in cycle II. For the average of students' activities, in cycle I is 20,12% and incrased by 50.39 so that it becomes 70,51% in cycle II. The result oh this research shows that the application-oriented learning strategy can anhance the activity of student activity and learning outcomes.