

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pengelasan SMK Negeri 4 Medan T.P 2013/2014 cenderung cukup.
2. Tingkat kecenderungan Pengetahuan Kewirausahaan Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pengelasan SMK Negeri 4 Medan T.P 2013/2014 cenderung cukup kompeten.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Mata Diklat Las Busur Manual Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pengelasan SMK Negeri 4 Medan T.P 2013/2014 cenderung cukup kompeten.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mata Diklat Las Busur Manual Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pengelasan SMK Negeri 4 Medan T.P 2013/2014.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Pengetahuan Kewirausahaan dengan Hasil Belajar Mata Diklat Las Busur Manual Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pengelasan SMK Negeri 4 Medan T.P 2013/2014.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Kemandirian Belajar dan Pengetahuan Kewirausahaan dengan Hasil Belajar Mata Diklat Las Busur Manual Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pengelasan SMK Negeri 4 Medan T.P 2013/2014.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan Kemandirian Belajar dan Pengetahuan Kewirausahaan Siswa untuk meningkatkan hasil belajar Mata Diklat Las Busur Manual.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi guru supaya meningkatkan Kemandirian Belajar. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan-pengarahan, menumbuhkembangkan perilaku dan perasaan belajar siswa untuk mengandalkan kemampuannya sendiri yang bergerak/terdorong dari dalam dirinya, membiasakan mereka untuk memiliki rasa percaya diri, membuat mereka mampu merencanakan kegiatan belajar sendiri, memampukan untuk memilih metode belajar sendiri, bertanggungjawab, serta sedikit mungkin dicampuri oleh orang lain. Sebagai implikasinya, dituntut kemampuan guru untuk lebih memberikan waktu yang ekstra untuk mengarahkan dan membimbing siswa untuk mengenal dirinya sendiri sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Mata Diklat Las Busur Manual.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru supaya menumbuhkan Pengetahuan Kewirausahaan siswa. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan kepada siswa tentang perlunya pelaksanaan Pengetahuan Kewirausahaan. Diharapkan siswa mampu meningkatkan hasil belajar Mata Diklat Las Busur Manual. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah seperti memberikan pandangan-pandangan kepada siswa untuk dapat memotivasi diri sendiri. Dengan tubuhnya Pengetahuan Kewirausahaan Siswa yang tinggi, maka diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Mata Diklat Las Busur Manual.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru dalam meningkatkan hasil belajar Mata Diklat Las Busur Manual, seperti: memberikan pemahaman tentang sikap kemandirian dan prinsip-prinsip kewirausahaan, memberikan penjelasan dan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya Kemandirian Belajar yang tinggi untuk meningkatkan hasil belajar mata Diklat Las Busur Manual dan memberikan penjelasan tentang bagaimana menumbuhkan Pengetahuan Kewirausahaan siswa yang baik. Dengan adanya hal ini, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dalam hal ini adalah hasil belajar mata diklat Las Busur Manual.

### **C. Saran**

Berdasarkan uraian yang tertuang dalam kesimpulan dan implikasi hasil penelitian di atas, dapat diajukan beberapa saran antara lain:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar Mata Diklat Las Busur Manual, sebelum memulai proses pembelajaran guru terlebih dahulu memberikan pemahaman dasar tentang sikap kemandirian dan jiwa kewirausahaan serta membantu siswa dalam menumbuhkan dan menerapkan Pengetahuan Kewirausahaan yang sesuai dengan diri siswa, serta memberikan pengarahan dan bimbingan tentang Kemandirian Belajar yang benar.
2. Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar, diharapkan guru sebagai pendidik memberikan pengarahan dan bimbingan sebelum memulai proses pembelajaran supaya siswa memiliki Kemandirian Belajar dalam Belajar. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan-pengarahan yang berhubungan dengan peningkatan kemandirian belajar, menumbuhkembangkan perilaku dan perasaan belajar siswa untuk mengandalkan kemampuan sendiri yang tergerak/terdorong dari dalam dirinya, membiasakan mereka untuk mempunyai rasa percaya diri, membuat mereka mampu merencanakan kegiatan belajar sendiri, memampukan mereka untuk memilih metode belajar sendiri, bertanggungjawab, serta sedikit mungkin dicampuri oleh orang lain.

3. Untuk meningkatkan Pengetahuan Kewirausahaan siswa, sebelum memulai pembelajaran hendaknya guru memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya siswa memiliki dorongan belajar. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah seperti memberikan pandangan-pandangan kepada siswa tentang pentingnya memotivasi diri sendiri, dengan harapan dapat menumbuhkan Pengetahuan Kewirausahaan yang sesuai dengan diri siswa tersebut. Disamping itu diperlukan juga peran orang tua untuk mengontrol kegiatan belajar anaknya.
4. Mengingat besarnya hubungan Kemandirian Belajar dan Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Las Busur Manual, hendaknya guru dan siswa dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi kondisi ini sebagai bekal untuk meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Las Busur Manual Pada Siswa.
5. Mengingat keterbatasan dalam penelitian ini, maka disarankan bagi peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, guna menemukan faktor-faktor lain yang lebih dominan memberikan kontribusi terhadap Kemandirian Belajar dan Pengetahuan Kewirausahaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Las Busur Manual.