

## ABSTRAK

**Jhon Hericson Purba.** *Pengaruh Budaya Organisasi, Kerjasama Tim dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Afektif Guru SMK Negeri di Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Medan: Prodi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana. UNIMED. 2015*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui (1) Pengaruh langsung positif budaya organisasi terhadap kepuasan kerja guru; (2). Pengaruh langsung positif kerjasama tim terhadap kepuasan kerja guru; (3). Pengaruh langsung positif budaya organisasi terhadap komitmen afektif guru; (4) Pengaruh langsung positif kerjasama tim terhadap komitmen afektif guru; (5) Pengaruh langsung positif kepuasan kerja guru terhadap komitmen afektif guru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah analisis jalur dengan teknik analisis data deskriptif dan inferensial. Populasi adalah seluruh guru SMK Negeri di Kabupaten Deli Serdang sebanyak 534 orang. Sampel berjumlah 118 orang yang ditentukan dengan menggunakan random sampling proporsional berstrata. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Instrument di uji validitasnya dengan product momen dengan tingkat penerimaan 95% atau pada taraf signifikan 0,05. Reliabilitas dihitung dengan rumus koefisien alpha ( $r_{11}$ ). Data penelitian ini terlebih dahulu diuji normalitas distribusi variabelnya dengan rumus Liliforce. Untuk menguji linieritas dan keberartian persamaan regresi diuji dengan Analisis Varians (ANAVA). Uji Independensi dilakukan dengan rumus Product Moment. Untuk menguji hipotesis secara keseluruhan sub struktur 1 dan 2 dilakukan dengan distribusi F. sedangkan pengujian secara individual sub struktur 1 dan 2 dilakukan dengan uji-t. Uji model jalur dilakukan dengan Chi kwadrat.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa  $F_h > F_t$ , bahwa variabel budaya organisasi, kerjasama tim, dan kepuasan kerja dapat dijadikan sebagai faktor dalam meningkatkan komitmen afektif guru SMK Negeri di Kabupaten Deli Serdang.

Saran kepada kepala sekolah, guru dan komponen yang terkait agar berupaya meningkatkan budaya organisasi, kerjasama tim, dan kepuasan kerja dengan berbagai cara agar komitmen afektif guru semakin meningkat.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Jhon Hericson Purba.** *The Effect of Organization Culture, Team Work and Job Satisfaction on Teacher's Affective Commitment in SMK N Kabupaten Deli Serdang.* Thesis. Medan. Magister Program Education of Administration. UNIMED. 2015

This objectives of the research is obtain information about (1) The direct positive effect of organization culture for job satisfaction; (2). The direct positive effect of team work for job satisfaction; (3). The direct positive effect of organization culture for teacher's affective commitment; (4) The direct positive effect of team work for teacher's affective commitment; (5) The direct positive effect of job satisfaction for teacher's affective commitment. This research is using quantitative method, model which used is analysis with technique of data analyze and inferential. Population is all teachers SMK N Kabupaten Deli Serdang with amount 534 people. Sample as 118 peoples are determined by using stratification proportional random sampling. Collecting data are conducted by using questionnaire. Instrument are tested by using Likert Scale, validity with product moment with acceptance scale 95 % (significant tariff 0,05). Realibility are counted with alphacoefficient formula. This research is tested the normality of its variable distribution with Liliforce formula. The linearity and regression equation is tested with variant analysis (ANAVA). For test the hypothesis sub structure 1 and 2 is conducted with F distribution , while individual test sub structure 1 and 2 is conducted with t-test. Lane model test is conducted with Chi Quadrat. This research result is find that organization culture variable, teamwork, and job satisfaction are the cause in determine for teacher's affective commitment in SMK N Kabupaten Deli Serdang. Suggest to school's pricipal, teachers, and component in order to extent organization culture, teamwork, and job satisfaction with many ways in order of teacher's affective commitment resources are extended.