

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan aktivitas belajar proses dasar pengelasan siswa kelas X, strategi pembelajaran penyelesaian masalah (problem solving) lebih baik dari pada strategi pembelajaran konvensional, dimana $F_{hitung} = 0,66 < F_{tabel} = 1,68$.
2. Dalam meningkatkan hasil belajar proses dasar pengelasan siswa kelas X, strategi pembelajaran penyelesaian masalah (problem solving) lebih baik dari pada strategi pembelajaran konvensional, dimana $F_{hitung} = 0,21 < F_{tabel} = 1,68$.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan aktivitas belajar proses dasar pengelasan siswa kelas X, strategi pembelajaran penyelesaian masalah (problem solving) lebih baik dari pada strategi pembelajaran konvensional. Hal ini dapat menjadi pertimbangan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran untuk mata pelajaran proses dasar pengelasan.
2. Dalam meningkatkan aktivitas belajar proses dasar pengelasan siswa kelas X, strategi pembelajaran penyelesaian masalah (problem solving) lebih baik

dari pada strategi pembelajaran konvensional. Jadi strategi pembelajaran juga berperan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan ini dapat menjadi pertimbangan guru dalam memilih strategi pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

3. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, dapat menjadi pertimbangan untuk bahan kajian dan masukan untuk penelitian yang hendak dilakukan.