

ABSTRAK

PANJI AGUNG, NIM. 509121033. Hubungan Motivasi Belajar dan Kelengkapan Fasilitas Menggambar Teknik Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Stabat. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara Motivasi Belajar Dan Kelengkapan Fasilitas Menggambar Teknik Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa SMK Negeri 1 Stabat yang terdiri dari 3 kelas sebanyak 93 siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional. Data Motivasi Belajar dan Kelengkapan Fasilitas Menggambar Teknik dijangkau dengan menggunakan angket sedangkan Hasil Belajar Menggambar Teknik dijangkau dengan menggunakan test. Sebelumnya instrument telah diuji coba di SMK Swasta Esa Prakarsa Selesai Kab.Langkat. Uji coba instrument dihitung dengan menggunakan Product Moment untuk angket dan Korelasi Biserial untuk test dengan jumlah soal terdiri dari 35 butir untuk Motivasi Belajar, 30 butir untuk Kelengkapan Fasilitas Menggambar Teknik dan Hasil Belajar Menggambar Teknik. Diperoleh 30 butir soal yang valid untuk Motivasi Belajar dengan reliabilitas 0,848; 25 butir soal yang valid untuk Kelengkapan Fasilitas Menggambar Teknik dengan reliabilitas 0,841; dan 24 butir tes yang valid untuk Hasil Belajar Menggambar Teknik dengan reliabilitas 0.528. Dengan demikian ketiga variabel memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi. Tingkat kecenderungan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Stabat berada dalam kategori Cukup 78,66% sementara Kelengkapan Fasilitas Menggambar Teknik berada dalam kategori baik 82,66% dan Hasil Belajar Menggambar teknik berada dalam kategori Tinggi 72%.

Hasil analisis pengujian hipotesis dalam penelitian ini diperoleh bahwa 1) Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik (H_a diterima) dengan $r_{y.1,2} = 0,369027 > r_{tabel} = 0,227$ dan besar $t_{hitung} = 3,392411 > t_{tabel} = 1,992$; 2) Kelengkapan Fasilitas Menggambar Teknik dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik (H_a diterima) dengan $r_{y.2,1} = 0,3464 > r_{tabel} = 0,227$ dan besar $t_{hitung} = 3,661918 > t_{tabel} = 1,992$; 3) Motivasi Belajar dan Kelengkapan Fasilitas Menggambar Teknik Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik (H_a diterima) dengan $R = 0,542452328 > r_{tabel} = 0,227$ dan besar $F_{hitung} = 17,09459874 > F_{tabel} = 3,1239$.

Kata Kunci : Motivasi Belajar , Kelengkapan Fasilitas, Hasil Belajar.

ABSTRACT

PANJI AGUNG. NIM. 509121033. Learning and Motivation Relationship Completeness Results Facility Drawing Techniques Drawing Techniques On Student Learning Class X Technical Skills Program Light Vehicle Stabat SMK Negeri 1. *Thesis*. Faculty of Engineering, University of Medan, 2014

This study aims to determine how much the relationship between motivation to learn and Completeness Facility Drawing Techniques Drawing Techniques With Learning Outcomes Students of SMK Negeri 1 Stabat which consists of 3 classes of 93 students.

This study used a descriptive correlational method. Learning and Motivation Data Completeness Facility Drawing technique is captured by using a questionnaire while Learning Outcomes Drawing Techniques captured using a test. Previous instruments have been tested in the Private Vocational Initiative Esa Kab.Langkat Done. The test instrument is calculated by using the Moment Productions for the questionnaire and to test biserial correlation with the amount of matter consisting of 35 items for Motivation, 30 grains for Completeness Facilities Engineering Drawing Engineering Drawing and Learning Outcomes. Obtained 30 valid items for the reliability Motivation 0.848; 25 items are valid for Completeness facility reliability Drawing Techniques with 0,841; and 24 points for a valid test result reliability Learning Drawing Techniques with 0528. Thus the three variables have a high level of reliability. Motivation tendency level Class X Students of SMK Negeri 1 Stabat are in the category of Self-78.66% while Completed Facility Drawing technique was 82.66% in both categories and Learning Outcomes Draw technique was 72% in the High category.

The results of the analysis of hypothesis testing in this study was obtained bahwa1) Motivation Learning with Learning Outcomes Drawing Techniques (H_a accepted) with $r_{y.1,2} = 0.369027 > r_{table} = 0.227$ and $t = 3.392411$ large $> t_{table} = 1.992$; 2) Completed Facility Drawing Techniques Drawing Techniques with Learning Outcomes (H_a accepted) with $r_{y.2,1} = 0.3464 > r_{table} = 0.227$ and $t = 3.661918$ large $> t_{table} = 1.992$; 3) Motivation Learning and Completeness Facilities Engineering Drawing Engineering Drawing With Learning Outcomes (H_a accepted) with $R = 0.542452328 > r_{table} = 0.227$ and large $F_{hitung} = 17.09459874 > F = 3.1239$.

Keywords: Motivation, Completeness Facilities, Learning Outcomes.