

ABSTRAK

Ahmad Faisal: *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Gambar Teknik dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Melakukan Pekerjaan dengan Menggunakan Mesin Bubut Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan yang signifikan antara Kemampuan membaca gambar teknik dan Minat belajar secara sendiri-sendiri, maupun secara bersama-sama dengan Hasil belajar melakukan pekerjaan dengan menggunakan mesin bubut pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional, yaitu untuk menyelidiki kenyataan yang telah terjadi sebagaimana adanya berdasarkan fakta-fakta yang ada untuk menguji serangkaian hipotesis.

Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, yang terdiri dari 2 kelas, dengan jumlah 62 orang. Sampel penelitian diambil semua atau disebut dengan penelitian populasi. Untuk mendapatkan data Kemampuan membaca gambar teknik dan Hasil belajar melakukan pekerjaan dengan menggunakan mesin bubut didapatkan melalui daftar kumpulan nilai dari guru, sedangkan data Minat belajar dikumpulkan dengan menggunakan angket. Uji coba angket minat belajar dilakukan dengan korelasi produk moment, dari 30 item, terdapat 28 item yang valid dan 2 item tidak valid, dengan realibilitas 0,915 tergolong sangat tinggi.

Hasil analisis data yang diperoleh disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan membaca gambar teknik dengan hasil belajar melakukan pekerjaan dengan menggunakan mesin bubut, dengan korelasi product momen $r = 0,405$ dan analisis korelasi parsial $r = 0,374$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($3,12 > 1,671$), dan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat belajar dengan hasil belajar melakukan pekerjaan dengan menggunakan mesin bubut diperoleh korelasi product moment $r = 0,933$ dan analisis korelasi parsial $r = 0,920$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($7,794 > 1,671$), pada taraf signifikan 5%. Analisis regresi ganda menunjukkan adanya hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan membaca gambar teknik dan Minat belajar dengan hasil belajar melakukan pekerjaan dengan menggunakan mesin bubut sebesar $R = 0,473$ dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,54 > 3,16$) dengan persamaan $\hat{Y} = 12,93 + 0,477 + 0,328$. Berdasarkan temuan diatas dapat disimpulkan bahwa untuk menumbuhkan hasil belajar melakukan pekerjaan dengan menggunakan mesin bubut pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, perlu ditingkatkan Kemampuan membaca gambar teknik dan Minat untuk belajar.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Gambar Teknik, Minat Belajar, Hasil Belajar Melakukan Pekerjaan dengan Menggunakan Mesin Bubut.

ABSTRACT

Ahmad Faisal: *Relationship Between Reading Ability and Interest in Engineering Drawing Learning to Perform Work Learning Outcomes by Using Machine Tool In Class XI Students of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2014

This study aims to determine the magnitude of a significant relationship between the ability to read engineering drawings and Interests learn individually, or together with the results of learning to do the job using a lathe on a class XI student of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, this research method is deskriptif correlational, namely to investigate the reality that has to be as they are based on the facts available to test a series of hypotheses.

The population in this study is a whole class XI student of Engineering Machining Skills Program Lubuk Pakam SMK 1, which consists of two classes, the number of 62 people. Samples were taken of all or called with a population study. To obtain the data Ability to read engineering drawings and results of learning to do the job using a lathe obtained through a collection of values from a list of teachers, while the interest in studying the data collected using a questionnaire. Trial interest questionnaire study conducted by the product moment correlation, of the 30 items, 28 items are valid and 2 invalid items, with a reliability of 0.915 is exceptionally high.

The results of the analysis of data obtained concluded that there is a positive and meaningful relationship between the ability to read engineering drawings with learning outcomes do the job using a lathe, the product moment correlation $r = 0.405$ and $r =$ partial correlation analysis of 0.374 with t count $>$ t table, ($3.12 > 1.671$), and there is a positive and meaningful relationship between interest in learning with learning outcomes do the job using a lathe obtained product moment correlation $r = 0.933$ and $r =$ partial correlation analysis with 0.920 t count $>$ t table, ($7.794 > 1.671$), the level of significant 5%. Multiple regression analysis showed a positive and meaningful relationship between the ability to read engineering drawings and Interest in learning with learning outcomes do the job using a lathe at $R = 0.473$ where F count $>$ F ($8.54 > 3.16$) with the equation $y = 12,93 + 0.477 + 0.328$. Based on the above findings it can be concluded that in order to foster learning outcomes do the job using a lathe on a class XI student of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, increased ability to read engineering drawings and interest to learn.

Keywords: Engineering Drawing Reading Ability, Interests Learning, Learning Out comes Perform Work by Using Machine Tool.