

ABSTRAK

Yusniawati Hasibuan: Penerapan Metode Hypnoteaching (Mengajar dengan Hypnosis) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung Pada Siswa Kelas X Pada Program Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) Apakah dengan diterapkannya metode *hypnoteaching* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil

belajar siswa pada mata pelajaran mengidentifikasi ilmu bangunan gedung? (2) Apakah penerapan metode *hypnoteaching* dapat meningkatkan konsentrasi siswa saat belajar pada mata pelajaran mengidentifikasi ilmu bangunan gedung? Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar mengidentifikasi ilmu bangunan gedung dengan penerapan metode *hypnoteaching* pada siswa kelas X Program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Kisaran T.A 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa/ siswi kelas X Program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Kisaran Kabupaten Asahan sebanyak 36 orang. Data penelitian diambil dari tes siswa dan lembar pengamatan. Instrument yang diujikan merupakan tes dan lembar observasi. Jumlah tes siklus I setelah diuji coba sebanyak 20 soal yang valid dari 25 soal. Sedangkan jumlah soal disiklus ke II sebanyak 21 soal yang valid dari 25 soal. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan metode *hypnoteaching* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilihat pada dua siklus pembelajaran yang berlangsung di kelas. Peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 24,48 % menjadi 70,78 % pada siklus II. Dan peningkatan hasil belajar Siklus I yaitu 61,11 % menjadi 94,44 % pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *hypnoteaching* dapat 1) meningkatkan aktivitas belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung 2) meningkatkan hasil belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung. Pada mata pelajaran mengidentifikasi ilmu bangunan gedung pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Kisaran Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2013/ 2014.

ABSTRACT

Yusniawati Hasibuan: *Implementation Methods Hypnoteaching (Teaching with Hypnosis) To Increase In Activity and Learning Outcomes Subject Mengidentifikasi Sciences Building In Class X Students In Architecture Engineering Program SMK Negeri 2 range Academic Year 2013/2014. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2014*

The problem addressed in this study is (1) Is the implementation hypnoteaching method can improve the activity and student learning outcomes in science subjects identifying buildings? (2) Does the application hypnoteaching method can increase the concentration of students currently studying in the science subjects identifying buildings? This research is Classroom Action Research (CAR), which aims to determine the activity and enhancing learning outcomes identified by the application of building science hypnoteaching method in class X program engineering drawings SMK N 2 range 2013/2014.

This research was conducted in two cycles. Each cycle consists of stages of planning (planning), action (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). The subjects in this study were student / student of class X program engineering drawings SMK Negeri 2 Asahan range 36 people. Data were taken from student test and observation sheets. Instrument being tested is a test and observation sheets. The number of tests after the first cycle tested by 20 of the 25 questions are valid questions. While the amount of matter disiklus II as many as 21 of the 25 questions are valid questions. Based on the results of this research is that the application of the method hypnoteaching can increase the activity and student learning outcomes. This increase can be seen in two cycles of learning that takes place in the classroom. Improved student learning activities in the first cycle is 24.48% to 70.78% in the second cycle. And improvement of learning outcomes Cycle I is 61.11% to 94.44% in the second cycle.

Based on the results of this study concluded that the application of the method can hypnoteaching 1) improve learning activities Mengidentifikasi Science Building 2) improve learning outcomes Mengidentifikasi Sciences Building. In identifying the subjects of building science in class X Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 2 range shavings District Academic Year 2013/2014.