

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran Siklus Belajar dapat meningkatkan aktivitas belajar mengajar pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata-rata hasil observasi siswa mengalami peningkatan, yaitu dengan nilai 14,81% berkompeten baik, 18,52% cukup berkompeten dan 66,67% tidak berkompeten pada siklus pertama menjadi 18,52% sangat berkompeten, 59,26% berkompeten baik dan 22,22% cukup berkompeten pada siklus kedua
2. Penerapan model pembelajaran Siklus Belajar dapat meningkatkan hasil belajar mengajar pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Hal ini dapat diketahui dengan nilai 3,70% sangat baik, 25,93% baik, 48,15% tuntas dan 22,22% belum tuntas pada siklus pertama menjadi 29,63% sangat baik dan 70,37% baik pada siklus kedua.
3. Melalui pembelajaran yang bermakna dengan model pembelajaran Siklus Belajar, siswa dapat menerima dan menemukan langkah-langkah dalam mencari penyelesaian dari materi pelajaran RAB.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa dalam pembelajaran mata pelajaran RAB, oleh karena itu:

1. Melalui penerapan pembelajaran model Siklus Belajar dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, hal ini diketahui dari indikator-indikator pada lembar observasi aktivitas siswa yaitu siswa aktif dalam bertanya, memberi jawaban, memberikan pendapat, dan membuat kesimpulan dalam proses belajar dan pembelajaran. Peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari hasil lembar observasi siswa yaitu nilai rata-rata 59,26 pada siklus I meningkat menjadi nilai rata-rata 81,85 pada siklus II. Sehingga diketahui bahwa hipotesis pertama dapat diterima dalam meningkatkan keaktifan atau aktivitas belajar siswa.
2. Pada siklus I yang diberikan materi pelajaran tentang menghitung volume pekerjaan persiapan, beton/ dinding dan kap/atap yang mendapat nilai rata-rata 72,5 meningkat pada siklus II dengan materi menghitung volume pekerjaan plafond, plesteran dan kusen pintu/jendela yang mendapat nilai rata-rata 84,5. Sehingga diketahui bahwa hipotesis kedua diterima dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, disarankan bahwa:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran dengan model pembelajaran Siklus Belajar sebagai motivasi untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran RAB dalam meningkatkan keaktifan atau aktivitas siswa.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran dengan model pembelajaran Siklus Belajar sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran RAB untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran RAB maupun pelajaran lain.
4. Hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar dengan model pembelajaran Siklus Belajar diharapkan siswa lebih giat dan rajin dalam mengajukan pertanyaan, memberikan jawaban, memberikan pendapat, dan membuat kesimpulan.