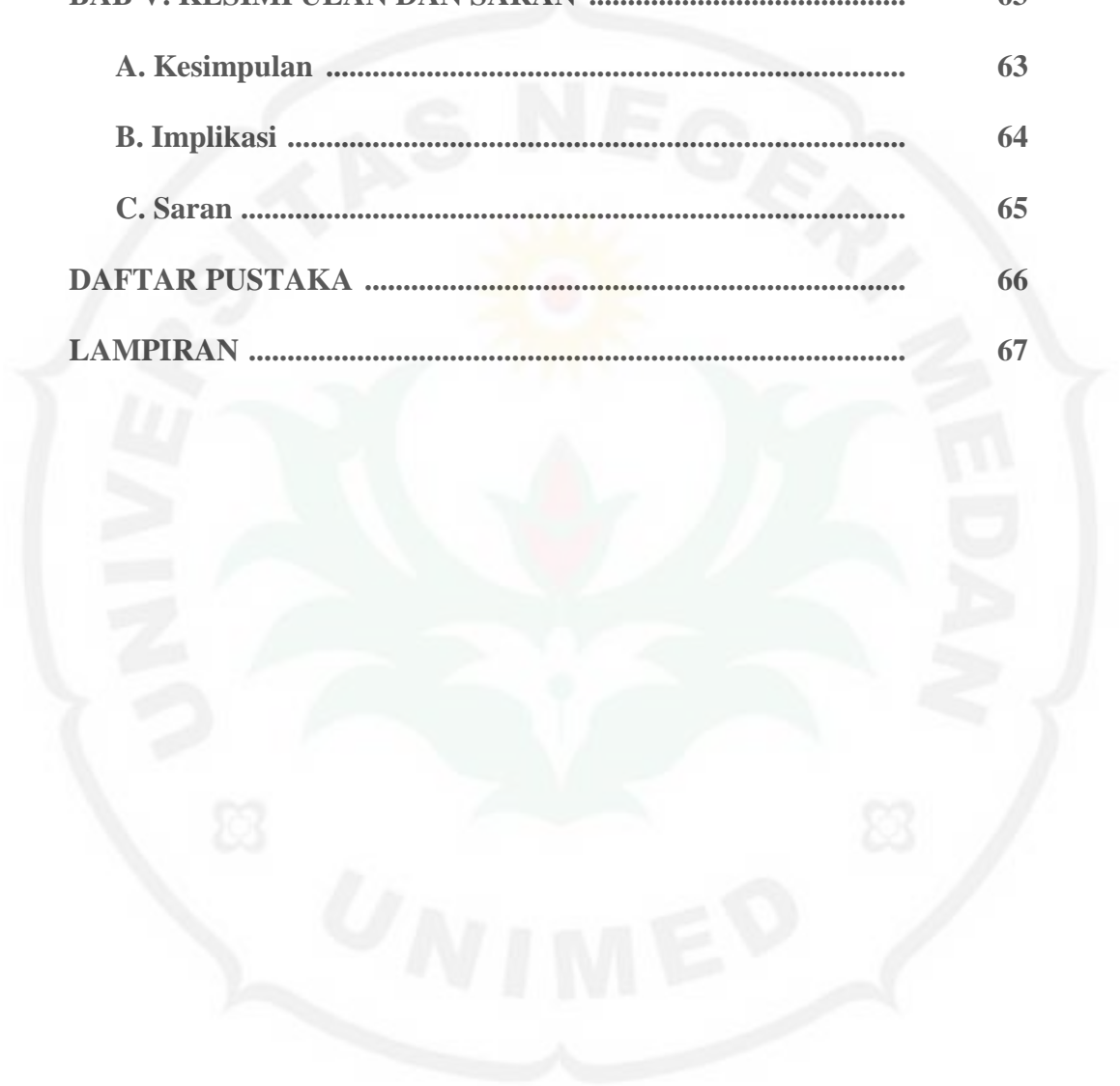


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KERANGKA TEORETIS, KERANGKA	
KONSEPTUAL, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Hakikat Pembelajaran Siklus Belajar	9
2. Hakikat Hasil Belajar RAB	18
3. Aktivitas Belajar Sisiwa	21
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	24

D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Metodologi Penelitian	27
D. Definisi Operasional	27
E. Prosedur Penelitian	29
F. Rancangan Penelitian	30
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Tes Hasil Belajar	38
3. Hasil Uji Coba Instrumen	40
3.1. Validitas Butir Tes	41
3.2. Indeks Kesukaran Soal	43
3.3. Uji Daya Pembeda Soal	44
3.4. Reliabilitas	44
H. Teknik Analisis Data	45
I. Indikator Kerja	47
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
A. Siklus Pertama (Dua Pertemuan)	49
B. Siklus Kedua (Dua Pertemuan)	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
D. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	67



THE
Character Building
UNIVERSITY