

ABSTRAK

TANTRI SAFITRI PUTRI. NIM. 509311036. Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (*Learning Cycle*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya (RAB) Di Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas X di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan menerapkan model pembelajaran Siklus Belajar.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2013/ 2014 dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu siklus pertama skor aktivitas rata-rata nilai 59,26 meningkat menjadi 81,85 pada siklus kedua. Selanjutnya peningkatan hasil belajar siswa juga terjadi pada siklus pertama dengan rata-rata nilai 72,5 meningkat menjadi 84,5 pada siklus kedua.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan melakukan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran Siklus Belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB)) pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Selain itu dapat menimbulkan suasana belajar yang menyenangkan karena siswa aktif dan belajar untuk menemukan sendiri makna dari pembelajarannya.



ABSTRACT

TANTRI SAFITRI PUTRI. NIM. 509 311 036. Application of The Learning Cycle Model To Improve The Learning Results of The Cost Estimate Program (RAB) in Class X Engineering Construction Drawings SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan School Year 2013/2014. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan.

This study aims to improve the learning activity and results of the cost estimate program (RAB) in class X engineering construction drawings SMK Negeri 1 Percut Sei with implementing the learning cycle model..

The subjects were students of class X engineering construction drawings SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan School Year 2013/2014 with the number of students as much as 27 people, this research is descriptive method that aims to determine the average student learning outcomes at the time of the study implemented.

Based on the results of the evaluation process and outcomes in each study and based on the success criteria established in this study, an increase in student learning activities that first cycle activity score an average value of 59,26 increased to 81.85 in the second cycle. Further improving student learning outcomes also occur in the first cycle with an average value of 72,5 increased to 84,5 in the second cycle.

From the results of this study concluded that by doing meaningful learning with the Application of The Learning Cycle Model To Improve The Learning Results of The Cost Estimate Program (RAB) in Class X Engineering Construction Drawings SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Moreover, it can lead to a fun learning environment for students active and learn to find their own meaning of learning.

