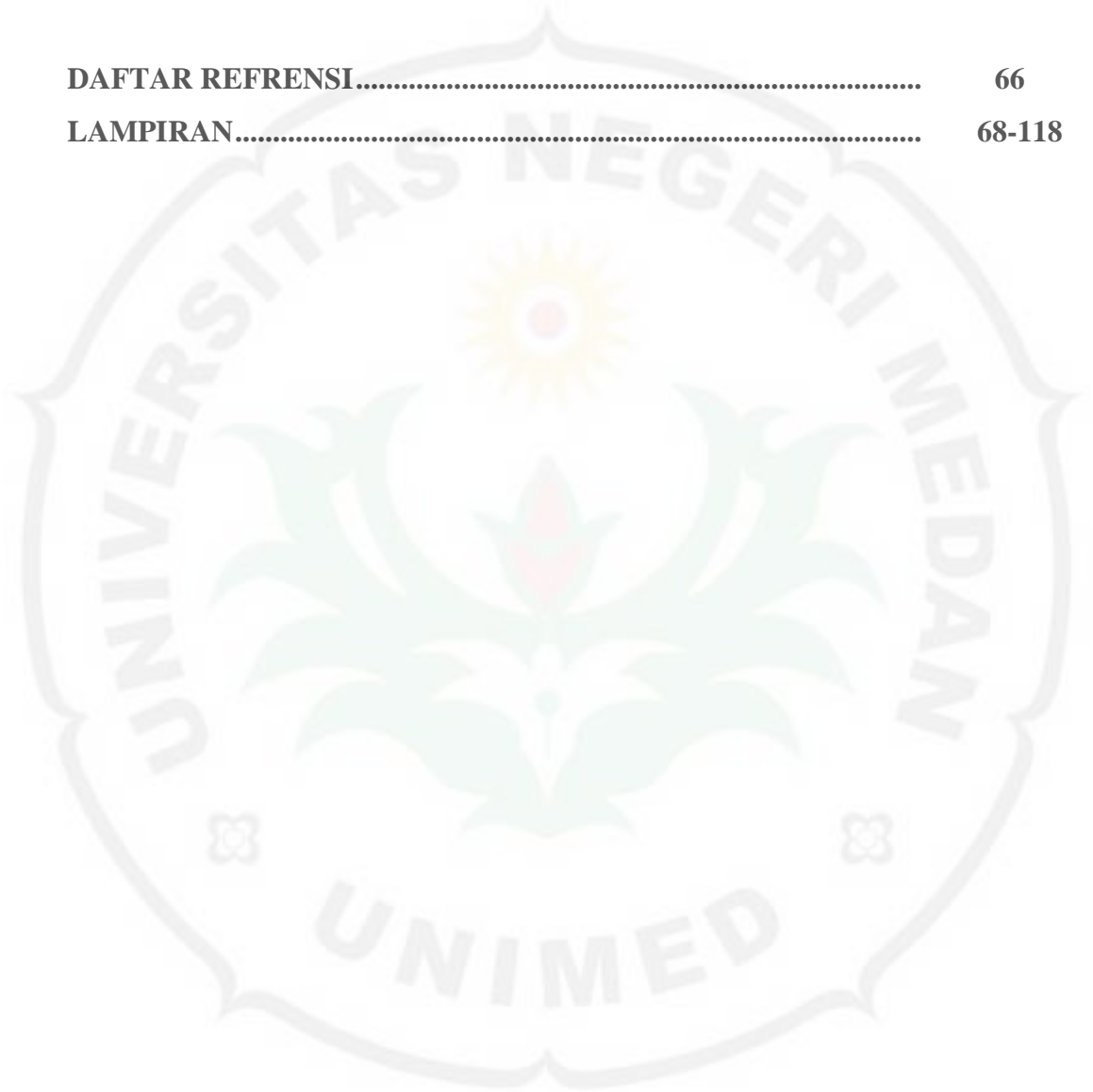


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	8
2. Pengertian Minat Belajar	15
3. Hakikat Hasil Belajar Sistem Rem	24
B. Kerangka Berfikir.....	28
1. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar sistem Rem	28
2. Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Sistem Rem	29
3. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Siswa	

dengan Hasil Belajar Sistem Rem.....	30
C. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
C. Metode Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Definisi Operasional.....	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Instrumen Kecerdasan Emosional	36
2. Instrumen Minat Belajar Siswa	36
3. Instrumen Hasil Belajar Sistem Rem.....	37
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	37
H. Teknik Analisis Data Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	46
B. Tingkat Kecendrungan Variabel Penelitian	50
C. Uji Persyaratan Analisis	52
D. Uji Hipotesis.....	55
E. Temuan Penelitian.....	59
F. Pembahasan Penelitian	59
G. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64

DAFTAR REFRENSI.....	66
LAMPIRAN.....	68-118



THE
Character Building
UNIVERSITY