

ABSTRAK

Yudistya Azwar: *Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Sistem Rem Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Sistem Rem dan sekaligus untuk mengetahui kecerdasan emosional, minat belajar siswa, dan hasil belajar sistem rem. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional.

Populasi penelitian ini adalah 108 orang siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Jumlah sampel ditentukan dengan berdasarkan tabel Krejcie dan Morgan, yaitu sebanyak 85 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan proporsional random sampling. Data variabel Kecerdasan Emosional diambil dari menggunakan angket dan minat belajar siswa dijaring dengan menggunakan angket sedangkan hasil belajar sistem rem diambil dari data dokumentasi sekolah. Hasil uji coba angket kecerdasan emosional dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 5 butir jadi untuk menjaring data penelitian digunakan 25 butir angket dengan reliabilitas 0,84 yang termasuk pada kategori sangat tinggi. Dan minat belajar siswa dari 34 butir angket yang tidak valid adalah 6 butir, jadi untuk menjaring data penelitian digunakan 28 butir angket dengan reliabilitas 0,86 yang termasuk pada kategori sangat tinggi.

Hasil analisis pengujian hipotesis dalam penelitian ini diperoleh bahwa 1) Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Sistem Rem (H_a diterima) dengan $r_{y.1} = 0,5608 > r_{tabel} = 0,213$ dan besar $t_{hitung} = 4,363 > t_{tabel} = 1,988$; 2) Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Sistem Rem (H_a diterima) dengan $r_{y.2} = 0,5493 > r_{tabel} = 0,213$ dan besar $t_{hitung} = 4,144 > t_{tabel} = 1,988$; 3) Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Sistem Rem (H_a diterima) dengan $R = 0,657 > r_{tabel} = 0,213$ dan besar $F_{hitung} = 31,150 > F_{tabel} = 3,107$.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Minat Belajar Siswa, Hasil Belajar Sistem Rem

ABSTRACT

Yudistya Azwar: *Emotional Intelligence Relations And Interests Student Learning Results Brake System With Student In Class XI Light Vehicle Engineering Skills Program SMK Negeri 2 Medan*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2014

This study aims to determine how much the relationship Interests Emotional Intelligence And Learning Students With Learning Outcomes Brake System and also to determine the emotional intelligence, interest in student learning, and learning outcomes brake system. The research method was descriptive correlational.

The population was 108 students of class XI Light Vehicle Engineering Skills Program. The number of samples is determined by a table based Krejcie and Morgan, as many as 85 people. Sampling technique that with proportional random sampling. Emotional Intelligence variable data taken from the use of questionnaires and student interest captured by using a questionnaire, while the brake system of learning outcomes data taken from school documentation. Results of the test of emotional intelligence questionnaire of 30 item questionnaire is 5 grains invalid so to capture research data used 25 item questionnaire with a reliability of 0.84 which includes the very high category. And students' learning interest of 34 items questionnaire invalid is 6 points, so to capture research data used 28 item questionnaire with a reliability of 0.86 which includes the very high category.

The results of the analysis of hypothesis testing in this study showed that 1) the Emotional Intelligence Learning Outcomes Brake System (H_a accepted) with $r_{y.1} = 0.5608 > r_{table} = 0.213$ and $t = 4.363 > t_{table} = 1.988$; 2) Interest in Learning Students with Learning Outcomes Brake System (H_a accepted) with $r_{y.2} = 0.5493 > r_{table} = 0.213$ and $t = 4.144 > t_{table} = 1.988$; 3) Emotional Intelligence and Student Interest in Learning Results Brake System (H_a accepted) with $R = 0.657 > r_{table} = 0.213$ and $31,150 > F_{hitung} \Rightarrow F = 3.107$.

Keywords: Emotional Intelligence, Interest Student Learning, Learning Result Brake System