

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Pembatasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORITIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	18
A. Kajian Teoretis.....	18
1. Pengetian Kemampuan Guru	18
2. Pengertian Model Pembelajaran	19
3. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)/ <i>Problem-Based Learning (PBL)</i>	26
a. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) / <i>Problem-Based Learning (PBL)</i>	26
b. Ciri-Ciri Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) / <i>Problem-Based Learning (PBL)</i>	31
c. Merancang Masalah Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) / <i>Problem-Based Learning (PBL)</i>	36
d. Diskusi Kelompok Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) / <i>Problem-Based Learning (PBL)</i>	41
e. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) / <i>Problem-Based-Learning (PBL)</i>	43
f. Teknik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) / <i>Problem-Based Learning (PBL)</i>	46
4. Supervisi Akademik Model Klinis	49
a. Pengertian Supervisi Akademik.....	49
b. Model-Model Supervisi Akademik.....	53
c. Konsep Model Supervisi Klinis	56
d. Tujuan Supervisi Akademik Model Klinis	61

e. Ciri-Ciri Supervisi Akademik Model Klinis	64
f. Kelebihan Dan Kelemahan Supervisi Akademik Model Klinis	70
g. Langkah-Langkah Supervisi Akademik Model Klinis	70
B. Hasil Penelitian yang Relevan	78
C. Kerangka Berpikir	80
D. Hipotesis Tindakan	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	83
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	83
B. Subyek Penelitian	83
C. Desain Penelitian Tindakan	83
D. Prosedur Tindakan Penelitian	84
E. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	87
F. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	89
G. Teknik Analisis Data	90
H. Indikator Keberhasilan Tindakan	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Deskripsi Hasil Penelitian	92
1. Penelitian Awal (Prasiklus)	92
2. Deskripsi Siklus I	96
a. Tahap Perencanaan	97
b. Tahap Pelaksanaan	97
c. Tahap Observasi	104
d. Tahap Refleksi	113
3. Deskripsi Siklus II	115
a. Tahap Perencanaan	115
b. Tahap Pelaksanaan	115
c. Tahap Observasi	122
d. Tahap Refleksi	130
B. Pengujian Keberartian Peningkatan Antar Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II Dari Kemampuan Guru Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Atau <i>Problem-Based Learning</i> Melalui Supervisi Akademik Model Klinis	133
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan	144
D. Pembahasan Hasil Penelitian	144
E. Keterbatasan Penelitian	149
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	151
A. Simpulan	151
B. Implikasi	152
C. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN	158