

ABSTRAK

Samuel Sidabutar : *Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Teknik (MGT) Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dan Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK Tri Sakti Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan metode pembelajaran Kooperatif tipe TGT dan Konvensional dalam mata pelajaran menggambar teknik siswa kelas X SMK Tri Sakti Lubuk Pakam T.A 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Teknik Otomotif (MO) SMK Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015 yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X MO¹ (30 orang) dan X MO²(30 orang). Metode pengambilan sampel dilakukan dengan *non probability sampling* atau *sampling* jenuh. Instrument atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 40 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar ditemukan 30 soal yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0.854 tergolong sangat tinggi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan nilai rata-rata pretes hasil belajar siswa dengan model pembelajaran TGT sebesar 53.11 dan rata-rata nilai postes sebesar 84.33. sedangkan nilai rata-rata pretes hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 52.56 dan nilai rata-rata nilai postes sebesar 60.79. hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12.919 > 1.671$ pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0.05$. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang menyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe TGT dan konvensional pada mata pelajaran menggambar teknik di kelas X jurusan otomotif SMK Tri Sakti Lbuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT , Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Samuel Sidabutar : *Differences in Learning Outcomes Drawing Techniques With Cooperative Learning Strategies Teams Games Tournament Types And Conventional In Class X students of SMK Tri Sakti Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014

This study aimed to determine differences in learning outcomes are taught by TGT Cooperative learning methods and conventional techniques in drawing subjects of class X students of SMK Tri Sakti Lubuk Pakam in academic year 2014/2015.

The population in this study were all students of class X Automotive Engineering Department (MO) SMK Tri Sakti Lubukpakam 2014/2015 academic year consisting of two classes of class X MO1 (30 peoples) and X MO2 (30 peoples). The sampling method is done by non-probability sampling or sampling saturated. Instrument or data collection techniques in this study were achievement test in the form of 40 multiple-choice questions that were first tested the validity and reliability of the calculation results and achievement test found 30 questions that declared invalid the 0854 is exceptionally high reliability. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test, and test hypotheses with menggunakan t-test.

The results showed that learning has taught with cooperative learning strategies TGT higher learning outcomes of students taught by conventional teaching methods. Statistically test results show an average pretest score of student learning outcomes with a model of learning TGT at 53.11 and the average post-test score of 84.33. whereas the average pretest score of student learning outcomes are taught by conventional teaching model at 52.56 and an average value of 60.79 posttest values. results obtained by testing the hypothesis that $12.919 > 1.671$ at a significance level of 95% and. This means that the accepted and rejected the claim that there were significant differences between students who were taught with cooperative learning strategies TGT and the conventional technique of drawing subjects in class X SMK Tri Sakti automotive majors Lubuk Pakam in academic year 2014/2015.

Keywords: Cooperative Learning Strategy TGT Type, Model Conventional, Learning Outcomes