

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh Pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar standar kompetensi menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja di kelas X Teknik Otomotif SMK Swasta Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran tipe *Make A Match* lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan menggunakan metode Pembelajaran Ceramah. Untuk siswa yang diajar dengan metode pembelajaran tipe *Make A Match* diperoleh rata-rata 87,16, sedangkan untuk siswa yang diajar dengan menggunakan metode Pembelajaran Ceramah diperoleh nilai rata-rata 82,57.
3. Dari pengujian hipotesis dengan Uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 2,366$  dan  $t_{tabel} = 2,028$  menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga diketahui  $2,366 > 2,028$  dengan demikian hipotesis yang menyatakan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran tipe *Make A Match* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan metode Pembelajaran Ceramah teruji kebenarannya.

## B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang dikemukakan diatas, sebagai tindak lanjut diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran tipe *Make A Match* diperlukan pemahaman guru bidang studi tentang pembelajaran Kesehatan dan Keselamatan Kerja tersebut, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih meningkatkan kemampuan dan motivasi dalam belajar, serta aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada guru terutama pada materi yang kurang dimengerti.
3. Penelitian ini hanya sebatas melihat pengaruh hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran tipe *Make A Match* pada standar kompetensi menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja, jadi disarankan untuk peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian, baik dengan metode-metode pembelajaran yang lain maupun untuk mata pelajaran yang lain.