

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara sikap kerja dengan hasil belajar pemeliharaan/servis transmisi Siswa Kelas XI SMK Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar pemeliharaan/servis transmisi Siswa Kelas XI SMK Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara sikap kerja dan motivasi berprestasi secara bersamaan dengan hasil belajar pemeliharaan/servis transmisi Siswa Kelas XI SMK Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2013/2014.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK untuk mempertahankan dan meningkatkan sikap kerja siswa yang dapat meningkatkan hasil belajar pemeliharaan/servis transmisi siswa.
2. Diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK untuk mempertahankan dan meningkatkan motivasi berprestasi

siswa yang dapat meningkatkan hasil belajar pemeliharaan/servis transmisi siswa.

3. Diterimanya hipotesis ketiga, maka kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK untuk mempertahankan dan meningkatkan sikap kerja dan motivasi berprestasi siswa secara bersamaan yang dapat meningkatkan hasil belajar pemeliharaan/servis transmisi siswa.

C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan sikap kerja siswa diharapkan kepada guru pengajar untuk memberikan arahan agar siswa dapat bekerja dengan baik sesuai dengan SOP dan undang-undang K3.
2. Dalam meningkatkan motivasi berprestasi diharapkan kepada guru pengajar untuk selalu memberikan dorongan-dorongan yang dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa yang dapat meningkatkan hasil belajar pemeliharaan/servis transmisi siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu meneliti hubungan ubahan-ubahan yang lain yang mempengaruhi hasil belajar pemeliharaan/servis transmisi siswa