

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Swasta Budhi Darma Indrapura antara siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif dengan siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran konvensional setelah diberi perlakuan, dengan nilai rata - rata posttest siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif = 85,77 dan siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional = 77,67. Melalui uji-t dengan taraf signifikansi 0,05, hasilnya harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} yaitu $t_{hitung} = 3,45 > t_{tabel} = 1,67$.
2. Berdasarkan hasil perhitungan nilai rata – rata kelas didapat bahwa hasil belajar Menggambar Teknik siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif lebih tinggi dari pada hasil belajar Menggambar Teknik siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran pada materi pokok proyeksi orthogonal di kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Swasta Budhi Darma Indrapura Tahun Ajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan yang telah dikemukakan, berikut ini dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru - guru khususnya yang mengajar mata pelajaran menggambar teknik di SMK Swasta Budhi Darma Indrapura, proses belajar dan mengajar menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif akan sangat baik digunakan, karena media pembelajaran multimedia interaktif

ini dapat mengembangkan potensi peserta didik dan merangsang siswa dalam belajar karena dapat langsung melihat gambar animasi 3 dimensi dan gambar pandangan – pandangan dari objek gambar tersebut sehingga siswa lebih mudah memahami dan tidak menimbulkan rasa kejenuhan siswa dalam belajar.

2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pangaruh penggunaan media pembelajaran, disarankan untuk meneliti jenis media yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Melihat keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi.