

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Budi Agung Medan untuk kompetensi dasar Mengenal komponen fungsi dan cara kerja system bahan bakar bensin.
2. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* dapat meningkatkan nilai rata-rata pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Budi Agung Medan kompetensi dasar Mengenal komponen fungsi dan cara kerja system bahan bakar bensin dari 64 menjadi 75 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 87.6 pada siklus II.
3. Jumlah siswa yang tergolong tuntas meningkat dari 18 orang (60%) menjadi 22 orang (73.3%) pada siklus I dan meningkat lagi dari 25 orang (83.3%) menjadi 26 orang (86.6%) pada siklus II.
4. Aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* dapat meningkat dengan rata-rata 66.5 pada siklus I, dan meningkat lagi 88.31 pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Agar guru mengarahkan (memotivasi) siswa dengan memberikan apersepsi terlebih dahulu sebelum memulai proses pembelajaran alat ukur yaitu dengan cara mengajukan pertanyaan yang bersifat membimbing.
2. Dalam diskusi kelompok, guru harus membimbing siswa secara keseluruhan tidak hanya siswa yang berprestasi saja agar tidak rasa kecemburuan social dalam diri siswa.
3. Jika ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* perlu adanya system kontrol yang baik oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi dengan baik.
4. Guru harus menjadi teman kolega bagi siswa, agar siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran Sistem bahan bakar bensin dan dapat menunjukkan aktivitas belajarnya dengan baik.
5. Pengamatan terhadap aktivitas siswa sebaiknya dilakukan dengan perlakuan penuh dan pengamatnya lebih dari satu orang.
6. Guru harus betul-betul bisa manajemen waktu ketika menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* yang bertujuan supaya tidak banyak membuang waktu.