

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kelengkapan fasilitas belajar dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik Siswa Tingkat I Program Keahlian Mekanik Otomotif SMK Swasta Indonesia Membangun I (YAPIM) Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,345 > r_{tabel} = 0,266$. Dengan harga $t_{hitung} = 2,266 > t_{tabel} = 1,674$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara kelengkapan fasilitas belajar dan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemandirian belajar dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik Siswa Tingkat I Program keahlian Mekanik Otomotif SMK Swasta Indonesia Membangun I (YAPIM) Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,272 > r_{tabel} = 0,266$. Dengan harga $t_{hitung} = 2,157 > t_{tabel} = 1,674$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara kelengkapan kasilitas belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar

menginterpretasikan gambar teknik Siswa Tingkat I Program Keahlian Mekanik Otomotif SMK Swasta Indonesia Membangun I (YAPIM) Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai $R = 0,409 > r_{\text{tabel}} = 0,266$. Dengan harga $F_{\text{hitung}} = 5,466 > F_{\text{tabel}} = 3,18$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara kelengkapan fasilitas belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian :

1. Kelengkapan fasilitas belajar perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Bagaimanapun kelengkapan fasilitas berpengaruh dalam belajar, sebagai implikasinya, dimana akan meningkatkan hasil belajarnya.
2. Kemandirian belajar perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Sebagai implikasinya, dimana siswa akan terbiasa dengan kemandirian.
3. Kelengkapan fasilitas belajar dan kemandirian belajar mempunyai hubungan dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk menyediakan fasilitas belajar dan menumbuhkan kemandirian belajar pada peserta didik untuk meningkatkan hasil belajarnya.