

ABSTRAK

FERNANDEZ TARIGAN, NIM 508121032, Hubungan Antara Kelengkapan Fasilitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Menginterpretasikan Gambar Teknik Pada Siswa Tingkat I Program Keahlian Mekanik Otomotif SMK Swasta Indonesia Membangun I (YAPIM) Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2014.

Kelengkapan fasilitas belajar siswa merupakan salah satu modal utama bagi siswa dalam mengikuti proses belajar. Tanpa adanya fasilitas belajar yang memadai tentu akan mengurangi kelancaran pencapaian tujuan pendidikan. Dengan adanya siswa yang memiliki kemandirian dalam belajar maka akan memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan kelengkapan fasilitas belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah 64 orang siswa Tingkat I Program Keahlian Mekanik Otomotif. Jumlah sampel ditentukan dengan berdasarkan tabel Krejcie dan Morgan, yaitu sebanyak 56 orang. Satu variabel hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik diambil dari data dokumentasi sekolah dan kelengkapan fasilitas belajar serta kemandirian belajar di jaring dengan menggunakan angket. Hasil uji coba angket kelengkapan fasilitas belajar dan kemandirian belajar memiliki reliabilitas yang termasuk pada kategori sangat tinggi.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel kelengkapan fasilitas belajar dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik $r_{y1,2}$ sebesar 0,345, dimana harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,266. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel kemandirian belajar dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik $r_{y2,1}$ sebesar 0,272, dimana harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,266. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier dan berarti antara kelengkapan fasilitas belajar dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik dengan koefisien korelasi r sebesar 0,409 sementara itu diperoleh koefisien korelasi determinasi r^2 sebesar 0,168 yang berarti 16,8% bahwa hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik dapat dipengaruhi oleh kelengkapan fasilitas belajar dan kemandirian belajar.

Kata kunci : Fasilitas Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar, Gambar Teknik