

ABSTRAK

Sri Fauziah. NIM. 8136132051. Pengaruh Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kecamatan Kisaran Timur

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan partisipatif kepala sekolah terhadap kepuasan kerja, pengaruh motivasi kerja terhadap kepuasan kerja, pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan partisipatif kepala sekolah terhadap kinerja guru, pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru, dan pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan. Penelitian ini menggunakan analisis jalur dengan populasi 174 dan jumlah responden 116 guru di SMP Negeri Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *isaac* dan *Micheal*. Pengumpulan data diperoleh melalui instrumen angket. Data penelitian ini terlebih dahulu diuji normalitas distribusi variabelnya dengan rumus Chi-kuadrat, untuk menguji linieritas dan keberartian persamaan regresi diuji dengan analisis varians (ANOVA). Untuk menguji hipotesis digunakan analisis korelasi parsial jenjang pertama dan keberartiannya diuji dengan uji-t. Korelasi ganda diuji dengan analisis regresi ganda, homogenitas diuji dengan rumus Barlett, uji independensi dilakukan dengan rumus Product Moment. Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi guru tentang kepemimpinan partisipatif kepala sekolah terhadap kepuasan kerja. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja dengan kepuasan kerja. Terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi guru tentang kepemimpinan partisipatif kepala sekolah terhadap kinerja guru. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru. Kinerja guru perlu diperhatikan Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan untuk memilih dan menempatkan kepala sekolah SMP Negeri Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan agar dapat meningkatkan kinerja guru melalui pengawasan dalam perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran. Kepala sekolah memotivasi kerja guru agar meningkatkan hasil belajar mengajar disekolah, dengan memperhatikan struktur yang jelas, tanggung jawab dalam tugas. Guru hendaknya berusaha untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan diri dengan mengikuti berbagai pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar.

ABSTRACT

Sri Fauziah. NIM 8136132051. Influence Teachers Perceptions of Participative Leadership Principles, Motivation and Satisfaction on the Performance of Teachers in SMP N Asahan District of East Range.

This study aims to determine the effect of teachers perception of participatory leadership principles to the job satisfaction that influence motivation to work job satisfaction, teacher influence perceptions of participative leadership principles on teacher performance, the effect of motivation on teacher performance and the effect of job satisfaction on performance teacher Junior high School East region District of Asahan. This study used path analysis with a population of 116 174 and the number of respondents, a teacher at the Junior High School District Eastern District of area Asahan. Teknik sampling with Isaac and Micheal. Get The collection of data through questionnaires. The normality distribution of variabel of the data of reseach is tested by Chi-Kuadrat formula, while the linearity and significance of regression equation is tested by variance analysis (ANAVA). The hypothesis is tested by first level of partial correlation analysis and significance is tested by t-test. The multi correlation is tested bt multi regression analysis, homogenitas is tested by Barlett formula, the independency is tested by Product Moment Formula. The research result is a significant difference between teachers perception of participatory leadership principles on job satisfaction .. There is a significant relationship between work motivation and job satisfaction. There is a significant relationship between teacher perceptions of participative leadership principles on performance guru. Terdapat significant influence between motivation to work on the teacher performance. Performance of teachers need to be concerned Asahan district education authority to select and the principle of SMPN Eastern District of Asahan area to the performance of teachers by perencanaan supervision in the learning process, to improve the implementation process of learning and assessment of learning outcomes. The headmaster motivate teachers to work meningkatkan education and learning outcomes, taking into account a clear structure and responsibilities of the job. Teachers handaknya on improving the knowledge and skills to deal with pengikuti various education and training, to strive to improve the professionalism of teachers in the classroom.

THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY