

## ABSTRAK

**FRENSA HASDIAN, NIM : 508321008** “Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Animasi Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Memelihara/service Sistem Rem Siswa Kelas III Di SMK AKP GALANG. Skripsi, Fakultas Teknik Unimed, 2013”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar Memelihara/Service Sistem Rem siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan Media Animasi Macro media Flash dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas III Di SMK AKP GALANG.

Pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ekperimental*, yang dalam pelaksanaannya diberikan perlakuan kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III Kompetensi Keahlian Otomotif sebanyak dua kelas. Sampel dalam penelitian yaitu kelas eksperimen (kelas dengan Media Animasi Macro media Flash) sebanyak 31 orang dan kelas kontrol (kelas dengan pembelajaran konvensional) sebanyak 39 orang, jadi total subjek yang akan diteliti sebanyak 70 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil belajar Memelihara/Service Sistem Rem yang diajar dengan Media Animasi Macro media Flash lebih baik daripada hasil belajar yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Nilai rata – rata pada kelompok eksperimen sebesar **16,87** dan rata – rata kelas kontrol **14,05**. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Lilliefors pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ . Uji normalitas instrumen Memelihara/Service Sistem Rem yang diajar dengan Media Animasi Macro media Flash diperoleh  $L_{hitung}$  sebesar **0,9719** dan  $L_{tabel}$  sebesar **1.5913** karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau **0,9719 < 1.5913**, maka data instrumen pada kelas eksperimen pada kategori **Normal**. Uji normalitas instrumen Dasar – Dasar Kejuruan Mesin dengan pembelajaran konvensional diperoleh  $L_{hitung}$  sebesar **0,1045** dan  $L_{tabel}$  sebesar **0,1566**, karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau **0,1045 < 0,1566**, maka data instrumen pada kelas kontrol pada kategori **Normal**. Uji homogenitas instrument hasil belajar Memelihara/Service Sistem Rem diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar **1,79** dan  $F_{tabel}$  sebesar **1,83** karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau **1,79 < 1,83** maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data hasil penelitian homogen.

Dengan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi **5%** menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 3,18$  yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu **1,669**. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Media Animasi Macromedia Flash lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar Memelihara/Service Sistem Rem pada siswa kelas III Di SMK AKP GALANG.