

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugrahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Adapun judul skripsi ini adalah “Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu PKK dengan Pengetahuan Menata dan Menyajikan Makanan Sehari-Hari Dalam Keluarga di Desa Sijinjo”.

Penulis menyadari bahwa banyak sekali hambatan dan kesulitan yang dialami oleh penulis dalam menyiapkan skripsi ini. Keberhasilan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dukungan moral, spritual maupun materi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengungkapkan ucapan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid, M.pd selaku Dekan Fakultas Teknik UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Sumarno, M.Pd selaku Pemabantu Dekan I Fakultas Teknik UNIMED.
3. Ibu Dra. Lelly Fridiarty, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga juga sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Dra. Dina Ampera, M.Si selaku Skretaris Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
5. Ibu Dr. Erli Mutiara, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Tata Boga.
6. Ibu Dra. Nila Handayani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Penguji yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.

7. Dra. Sulistiawikarsih, M.Pd, Ibu Dra. Nuwairi Hilda, M.Pd dan Ibu Dra. Ana Rahmi, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan selama penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (Tata Boga, Tata Busana dan Tata Rias) yang telah banyak memberikan ilmu, dorongan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
9. Ny. Hotma Darwin Kudadiri selaku Ketua Tim Penggerak Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (TP-PKK) dan Ibu-ibu PKK Desa Sitinjo yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Khusus penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Papa Robert Simanjuntak dan Mama Riama Sagala, dan juga Kakak dan adik-adik saya tersayang Rita Theresia Simanjuntak (Kakak), Ulina Simanjuntak (Kakak), Elvianna Simanjuntak (Adik), Mariana Simanjuntak (Adik) dan Immanuel Simanjuntak (Adik) yang telah membimbing, mendoakan, memberikan kasih sayang yang tak terhingga serta perhatian dan kesabaran yang sangat besar kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Buat teman seperjuangan stambuk 2008 Tata Boga Reguler / Ekstensi, Tata Busana dan Tata Rias terimakasih untuk motivasi dan kerja samanya.
12. Buat sahabat saya Nurdin Matanari, S.Sos, Irnawati Tamba, Hosanna Emelia Sinukaban, Meilida Tarigan, Niley Bancin, Yudith Andini Manurung, dan juga kakak, teman dan adik kost saya Kak Nitha, Kak Joe, Christina Silalahi, Si, Rova, Mano, Tika, Maria dan Krisna terima kasih buat doa, partisipasi, masukan dan motivasinya.

Akhir kata penulis mengharapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khusus dalam bidang Program Studi Pendidikan Tata Boga.

Medan, Februari 2013

Klaudia M Simanjuntak
NIM. 508141025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Tingkat Pendidikan Ibu PKK	8
a. Pendidikan	8
b. Pembinaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK)	12
2. Pengetahuan Menata dan Menyajikan Makanan	17
a. Pengetahuan	17
b. Menata dan Menyajikan Makanan	18
B. Kerangka Berpikir	35
C. Pengajuan Hipotesis	37

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Lokasi Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Defenisi Operasional	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Uji Coba Instrumen	42
G. Teknik Analisis Data	48
1. Deskripsi Data Penelitian	48
2. Uji Kecenderungan Variabel Penelitian	48
3. Uji Persyaratan Analisis	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN	53
A. Deskriptif Data Penelitian	53
B. Uji Persyaratan Analisis	58
C. Temuan dan Hasil Penelitian	60
D. Pembahasan Penelitian	61
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

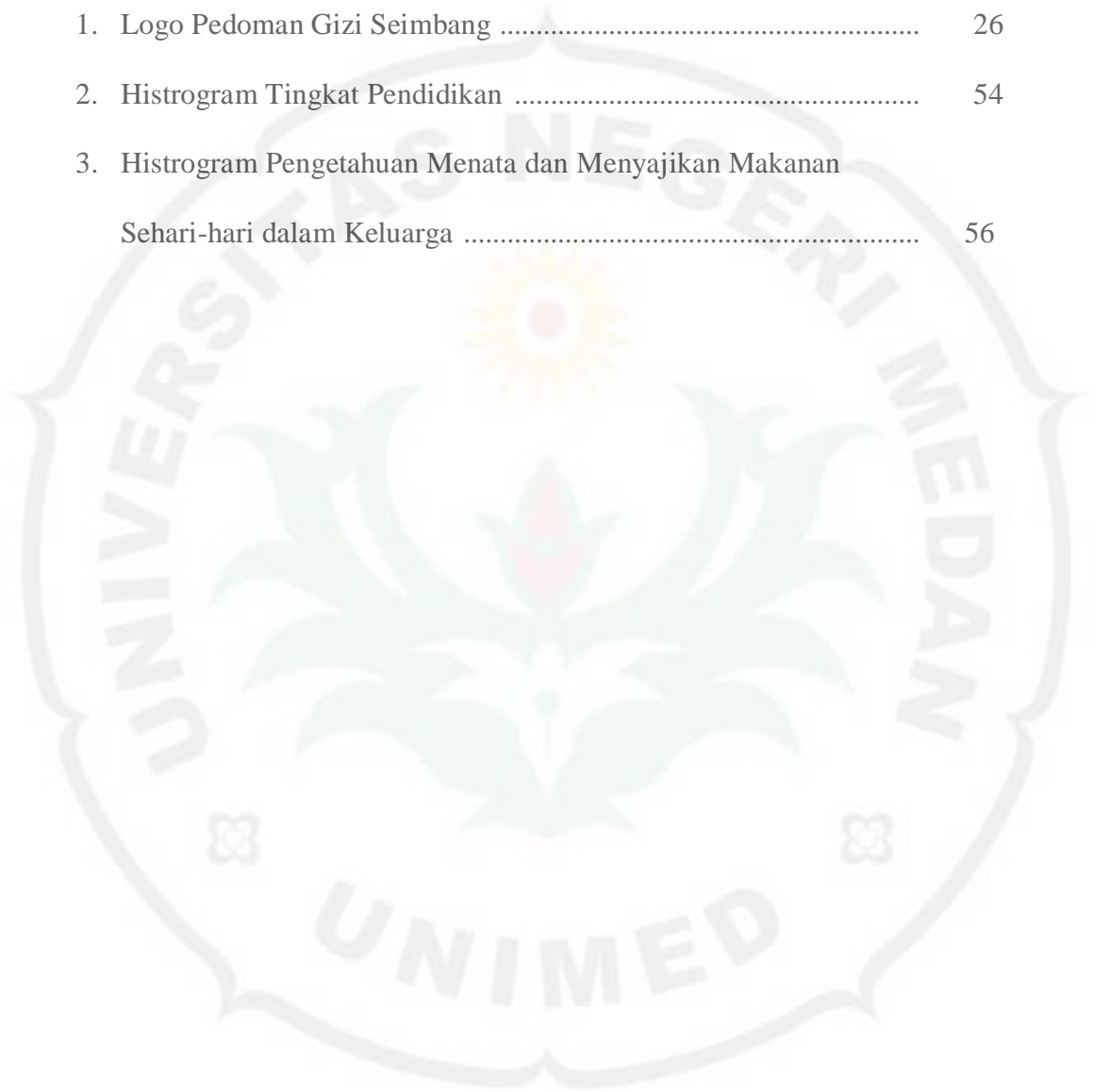
DAFTAR TABEL

1. AKE, AKP yang Dianjurkan menurut Umur & Jenis Kelamin	21
2. Contoh bentuk hiasan atau <i>garnis</i> sederhana	32
3. Contoh pengaplikasian <i>garnish</i> pada berbagai jenis makanan	33
4. Kisi-kisi Tingkat Pendidikan.....	41
5. Kisi-Kisi Pengetahuan dalam Menata dan Menyajikan Makanan Sehari-hari Keluarga	42
6. Ringkasan Tingkat Kesukaran Uji Coba Instrumen	46
7. Ringkasan Daya Pembeda Soal Uji Coba Instrumen	47
8. Distribusi Frekuensi Data Variabel Tingkat Pendidikan (X)	53
9. Analisis Tingkat Kecenderungan Tingkat Pendidikan (X)	55
10. Distribusi Frekuensi Data Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)	56
11. Analisis Tingkat Kecenderungan Data Prestasi Belajar Siswa(Y)	57
12. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Setiap Variabel Penelitian	58
13. Ringkasan Anava (Hasil Perhitungan Uji Linieritas) Untuk Persamaan Regresi Y atas X	59

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

1. Logo Pedoman Gizi Seimbang	26
2. Histrogram Tingkat Pendidikan	54
3. Histrogram Pengetahuan Menata dan Menyajikan Makanan Sehari-hari dalam Keluarga	56



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Tingkat Pendidikan	67
2. Soal Tes Uji Coba Instrumen	68
3. Soal Tes Penelitian	77
4. Tabulasi Pengukuran Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	84
5. Perhitungan Uji Validitas Tes	85
6. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tes Pengetahuan Menata dan Menyajikan Makanan Sehari-Hari dalam Keluarga (Y)..	87
7. Tabulasi Perhitungan Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Tes	90
8. Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian Tes Pengetahuan Menata dan Menyajikan Makanan Sehari-Hari dalam Keluarga	91
9. Perhitungan Uji Daya Beda Tes Pengetahuan Menata dan Menyajikan Makanan Sehari-Hari dalam Keluarga (Y)	93
10. Data Hasil Penelitian Pada Ibu PKK di Desa Sitinjo	94
11. Perhitungan Harga Rata-Rata (Mean) dan Stansart Deviasi (SD) dan Distribusi Frekuensi dari Data Ubahan Penelitian	95
12. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	99
13. Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Masing-Masing Variabel Penelitian	102
14. Perhitungan Uji Linieritas Variabel Tingkat Pendidikan (X) dengan Pengetahuan Menata dan Menyajikan Makanan Sehari-Hari dalam Keluarga (Y) pada Ibu PKK di Desa Sitinjo	105
15. Perhitungan Pengujian Hipotesis	111