

Abstrak

MARKUS R. SINAMBELA : *Pengaruh Media Pembelajaran Dengan Tutorial yang Menggunakan Software Windows Live Movie Maker Terhadap Hasil Belajar siswa kelas X TKJ SMK Musda Perbaungan*, Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media dengan tutorial (Menggunakan software *windows movie maker* terhadap hasil belajar MISOD siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKJ yakni sebanyak 2 kelas. Sampel penelitian sebanyak 2 (dua) kelas X TKJ 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TKJ 1 sebagai kelas Kontrol. Kelas eksperimen diajarkan dengan menggunakan media dengan tutorial yang menggunakan *Windows live movie maker*, dan kelas kontrol diajarkan dengan Pembelajaran konvensional (media gambar). Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, hasil yang didapat kedua kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-test uji satu pihak (pihak kanan) dan diperoleh $t_{hitung} = 2,402$ sedangkan $t_{tabel} = 1.771$ untuk $\alpha = 0.05$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari hasil uji t diperoleh kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 21,90 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas Kontrol sebesar 20,17. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media dengan menggunakan software *windows live movie maker* terhadap hasil belajar MISOD siswa .Rata-rata hasil belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan media berbasis komputer (*windows movie maker*) pada Mata pelajaran MISOD lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan tanpa media berbasis komputer (*Windows Movie Maker*) atau media konvensional.

Kata kunci : *Penggunaan media dengan tutorial (Menggunakan software windows movie maker), pembelajaran konvensional*