

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Mengoperasikan Software Spreadsheet.

Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Mengoperasikan Software Spreadsheet dapat dilihat sebagai berikut :

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa ketuntasan yang diperoleh hanya sebanyak 6 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 16,66% dan sebanyak 30 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 83,33%
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* ketuntasan hasil belajar siswa yang dicapai masih dalam kriteria rendah yaitu sebanyak 25 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 69,44% dan sebanyak 11 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 30,55%
3. Pada tindakan siklus II dengan penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* ketuntasan hasil belajar siswa yang dicapai mengalami peningkatan yaitu sebanyak 32 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 88,88% dan sebanyak 4 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 11,11%

4. Selanjutnya dari hasil observasi pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 75 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 68,75. Sedangkan pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 92,18 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 91,66
5. Dari hasil penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi materi Mengoperasikan Software Spreadsheet kelas X SMK Swasta Harapan Stabat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan:

1. Kepada Pihak sekolah hendaknya mendorong guru untuk menerapkan pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas sebagai alternatif dalam belajar guna meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada guru diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran ketika mengajar dimana salah satunya adalah Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* yang melibatkan siswa secara aktif.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi yang baik kepada siswa-siswa yang lainnya dengan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning*..
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus atau mengkombinasikannya dengan model pembelajaran lain agar tercapai hasil belajar yang lebih baik.