

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YPD Tebing Tinggi antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD setelah diberi perlakuan, dengan nilai rata - rata posttest siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning = 84,67 dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD = 78,53 Melalui uji-t dengan taraf signifikansi 0,05, hasilnya harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} yaitu $t_{hitung} = 2,7598 > t_{tabel} = 1,671$.
2. Berdasarkan hasil perhitungan nilai rata – rata kelas didapat bahwa hasil belajar Menggambar Teknik siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning lebih tinggi dari pada hasil belajar Menggambar Teknik siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada sub kompetensi pengenalan gambar teknik di kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YPD Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, berikut ini adapun beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru - guru khususnya yang mengajar mata pelajaran menggambar teknik di SMK Swasta YPD Tebing Tinggi, proses belajar dan mengajar menggunakan model pembelajaran problem based learning akan sangat baik digunakan khususnya pada sub kompetensi pengenalan gambar

teknik, karena model pembelajaran problem based learning ini dapat mengembangkan potensi peserta didik untuk merangsang dalam belajar dan berpikir kritis serta dapat menyesuaikan dengan pengetahuan baru yang memberi kesempatan pada siswa untuk mengaplikasikan pengetahuan yang mereka miliki dalam dunia nyata. Kemudian dapat menciptakan peserta didik aktif didalam belajar karena mereka ikut ambil bagian dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Melihat keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi. Karena pada dasarnya setiap pembahasan dalam proses pembelajaran tidaklah sama perlakuannya atau model pembelajarannya.