

ABSTRAK

Umar Hadi: *Perbedaan Hasil Belajar Gambar Teknik (GT) Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YPD T.Tinggi yang Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Kooperatif Tipe STAD Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar gambar teknik di kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YPD Tebing Tinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKR yang terdiri dari 2 kelas pada semester I Tahun Ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas, X TKR1 sebagai kelas eksperimen dan X TKR2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 25 soal yang sudah diujicobakan dan dianalisis terlebih dahulu. Sebelum dilakukan perlakuan pada 2 (dua) kelas tersebut terlebih dahulu diberikan pretest untuk memperoleh data awal dan mengetahui kemampuan kedua kelas tersebut apakah sama atau tidak. Setelah diberikan perlakuan kemudian diberikan posttest untuk memperoleh data hasil belajar sebagai alat pengumpul data penelitian. Data diambil dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa dan selanjutnya dianalisis untuk menguji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Hasil dari penelitian menunjukkan hasil belajar siswa sebelum pembelajaran antara kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemampuan awal yang hampir sama, ditunjukkan dengan perolehan rata - rata nilai pretest dari kelas eksperimen 49,33 dan kelas kontrol sebesar 49,07. Sesudah perlakuan pembelajaran kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran problem based learning hasilnya lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Ditunjukkan dengan perolehan rata - rata nilai posttest dari kelas eksperimen 84,67 dan kelas kontrol sebesar 78,53. Dari hasil analisis uji hipotesis dengan taraf $\alpha = 0,05$ dan dk 58 data perbandingan nilai posttest dari kedua kelas didapat bahwa harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,7598 > 1,6723$) maka H_0 ditolak, dengan demikian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X TKR SMK Swasta YPD Tebing Tinggi yang menggunakan model pembelajaran problem based learning dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Hasil Belajar Siswa, Gambar teknik

ABSTRACT

Umar Hadi: *Differences in Learning Outcomes Technic drawing (GT) Class X students of SMK Light Vehicle Engineering Private YPD T.Tinggi Using Learning Model of Problem Based Learning and Cooperative Model Type STAD Academic Year 2014/2015*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2014

This study aims to determine the differences in learning outcomes in engineering drawing class X Light Vehicle Engineering.X TKR SMK Swasta YPD Tebing Tinggi.

This research is an experimental study. The population in this study were all students of class X TKR consisting of 2 classes in the first semester of academic year 2014/2015. Sampling was done by cluster random sampling by taking 2 classes, X TKR1 as the experimental class and the control class X TKR2. The instrument used to determine student learning outcomes is a multiple-choice test as many as 25 questions that has been tested and analyzed first. Prior to treatment in 2 (two) in advance of the class was given a pretest to obtain initial data and determine the ability of these two classes are the same or not. Once the treatment is given then given the posttest to obtain data on learning outcomes as a means of collecting research data. The data is taken from learning outcomes achieved by students and then analyzed to test the hypothesis by using the t test.

The results of the study showed the results of student learning before learning between the experimental class and the control class has a similar initial ability, indicated by average gain - average pretest score of 49.33 experimental class and control class is 49.07. After treatment of the experimental class learning using problem based learning model learning results are higher than the control class using STAD cooperative learning model. Indicated by the average acquisition - average posttest score of 84.67 experimental class and control class is 78.53. From the analysis of the hypothesis test with a level of $\alpha = 0.05$ and 58 hp of data comparison posttest values obtained from the two classes that price $t_{count} > t_{table}$ ($2.7598 > 1.6723$) then H_0 is rejected, thus obtained that there are differences in learning outcomes technic drawing students of class X TKR SMK Swasta YPD Tebing Tinggi learning model that uses problem based learning with STAD cooperative learning model 2014/2015 Academic Year.

Keywords: Models of Learning, Problem Based Learning, Student Learning Outcomes, Technic drawing