

## ABSTRAK

**Ganda Putra Zebua, 071255110057. Hubungan Kelengkapan Fasilitas Menggambar Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Kelas X SMK-TI Swasta Budi Agung Medan T.P.2013/2014 . Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan antara kelengkapan fasilitas menggambar dan kecerdasan emosional dengan Hasil Belajar menggambar teknik pada siswa kelas X SMK-TI Swasta Budi Agung Medan T.P. 2013/2014 baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Dan untuk mengetahui tingkat kecenderungan kelengkapan fasilitas menggambar, kecerdasan emosional dan Hasil Belajar menggambar teknik. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional, yaitu suatu metode penelitian yang bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada saat penelitian dilakukan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK-TI Swasta Budi Agung Medan TP. 2013/2014 yang terdiri dari 2 kelas, dengan jumlah 80 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan tabel Krajevci dan Morgan. Namun saat penelitian subjek yang didapatkan hanya sebanyak 51 siswa, dikarenakan suasana puasa dan pengurusan prakerin. Jumlah item pada angket kelengkapan fasilitas menggambar sebanyak 29 item yang valid dengan realibilitas 0,8510 tergolong sangat tinggi. Untuk angket kecerdasan emosional sebanyak 30 item yang valid dengan realibilitas 0,914 tergolong sangat tinggi.

Hasil analisis data yang diperoleh kesimpulan terdapat hubungan yang signifikan antara kelengkapan fasilitas menggambar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik dengan korelasi product momen  $r = 0,29$  dan analisis korelasi parsial  $r_{tabel} = 0,266$  dengan  $n = 56$  dan terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik diperoleh korelasi product moment  $r = 0,39$  dan analisis korelasi parsial  $r_{tabel} = 0,266$  dengan  $n = 56$ , pada taraf signifikan 5%. Analisis regresi ganda menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kelengkapan fasilitas menggambar dan kecerdasan emosional dengan Hasil Belajar menggambar teknik yang hasil persamaan regresi  $\hat{Y} = a_0 + a_1X_1 + a_2X_2$  berarti pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ). Berdasarkan temuan diatas dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan Hasil Belajar menggambar teknik pada siswa kelas X SMK-TI Swasta Budi Agung Medan, perlu dilengkapi fasilitas menggambar dan peningkatan kecerdasan emosional selain IQ.

**Kata Kunci : kelengkapan fasilitas menggambar, kecerdasan emosional, Hasil Belajar menggambar teknik.**

## ABSTRACT

**Ganda Putra Zebua, 071255110057. Completeness Relations Emotional Intelligence Facility Drawing And Learning Drawing Techniques With Results In Class X students of SMK-TI Swasta Budi Agung T.P.2013/2014. Thesis.FacultyofEngineering,University**

This study aims to determine the relationship between drawing and complete facilities emotional intelligence with Learning Outcomes technical drawing in class X SMK-TI Swasta Budi Agung Medan T.P. 2013/2014 either individually or jointly. And to determine the level of completeness tendency to draw facility, emotional intelligence and Learning Outcomes drawing techniques. This research method is deskriptif correlation, which is a method of research that aims to obtain information about the symptoms at the time of the research conducted.

The population in this study were all students of class X SMK-TI Swasta Budi Agung Medan T.P. 2013/2014 consisting of 2 classes, the number of 80 people. Samples were taken by using a table Kraijcei and Morgan. However, when the study subjects were obtained only for 51 students, due to fasting and maintenance prakerin atmosphere. The number of items on the questionnaire completeness drawing facility by 29 items with a reliability of 0.8510 valid as very high. For emotional intelligence questionnaire 30 items are valid with 0.914 as very high reliability.

The results of the data analysis we concluded there is a significant relationship between the completeness drawing facility with Learning Outcomes Drawing Techniques with product moment correlation  $r = 0.29$  and partial correlation analysis  $r_{table} = 0.266$  with  $n = 56$  and there is a significant relationship between intelligence with Learning Outcomes Drawing techniques derived product moment correlation  $r = 0.39$  and partial correlation analysis  $r_{table} = 0.266$  with  $n = 56$ , at the 5% significance level. Multiple regression analysis showed a significant correlation between completeness and drawing facilities emotional intelligence with Learning Outcomes drawing technique results the regression equation  $Y = a_0 + a_1X_1 + a_2X_2$  means at significance level of 5% ( $\alpha = 0.05$ ). Based on the above findings it can be concluded that to improve learning outcomes drawing techniques in class X SMK-TI Swasta Budi Agung, facilities need to be equipped to draw and increase emotional intelligence IQ.

**Keywords: completeness facility drawing, emotional intelligence, Learning Outcomes drawing techniques.**