

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Praktek Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemampuan Membaca Gambar Teknik dengan Hasil Praktek Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Membaca Gambar Teknik dengan Hasil Praktek Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan.

#### B. Implikasi

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional yang tinggi merupakan modal awal bagi siswa untuk lebih meningkatkan hasil praktek melakukan pekerjaan dengan mesin bubut.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca gambar teknik yang tinggi merupakan modal awal

bagi siswa untuk lebih meningkatkan hasil praktek melakukan pekerjaan dengan mesin bubut.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan kemampuan membaca gambar teknik yang tinggi merupakan modal awal bagi siswa untuk lebih meningkatkan hasil praktek melakukan pekerjaan dengan mesin bubut.

#### **4. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, dan implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian sebagai berikut:

1. Dengan ditemukannya hasil praktek melakukan pekerjaan dengan mesin bubut siswa dalam kategori baik, upaya mempertahankan dan lebih meningkatkan perlu dilakukan. Peningkatan tersebut hendaknya dilakukan secara bersama-sama antara guru mata pelajaran menggambar teknik dan guru mata pelajaran melakukan pekerjaan dengan mesin bubut dalam hal penentuan metode mengajar dan literatur.
2. Untuk meningkatkan hasil praktek melakukan pekerjaan dengan mesin bubut pengelola SMK diharapkan mau dan mampu melakukan tes kemampuan membaca gambar teknik dan kecerdasan emosional dari siswa. Karena hal ini akan sangat membantu guru bidang studi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut dalam mengajar.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara kecerdasan emosional dan kemampuan membaca gambar teknik dengan hasil praktek melakukan pekerjaan dengan mesin bubut, guna mendapat hasil yang lebih optimal.