

## ABSTRAK

IDHAM JUANDA SIREGAR. NIM. 509121017. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Membaca Gambar Teknik Dengan Hasil Praktek Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Membaca Gambar Teknik Dengan Hasil Praktek Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Medan yang terdiri dari 3 kelas sebanyak 93 siswa.

Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Data Kecerdasan Emosional menggunakan angket, Kemampuan Membaca Gambar Teknik menggunakan tes, dan Hasil Praktek Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut menggunakan metode dokumentasi. Instrument Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Membaca Gambar Teknik diuji coba di SMK Negeri 5 Medan. Untuk uji coba instrument angket dihitung dengan menggunakan Product Moment dan untuk instrument tes dihitung dengan menggunakan Korelasi Biserial dengan jumlah soal terdiri dari 30 butir pada setiap variabel. Diperoleh 25 butir tes yang valid untuk Kecerdasan Emosional dengan reliabilitas 0,846; dan 24 butir tes yang valid untuk Kemampuan Membaca Gambar Teknik dengan reliabilitas 0,531. Dengan demikian kedua variabel memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi. Tingkat kecenderungan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Medan berada dalam kategori Cukup 71% sementara Kemampuan Membaca Gambar Teknik berada dalam kategori baik (Kompeten) 48% dan Hasil Praktek Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut berada dalam ategori baik 71%.

Hasil analisis pengujian hipotesis dalam penelitian ini diperoleh bahwa 1) Kecerdasan Emosional dengan Hasil Praktek Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut ( $H_a$  diterima) dengan  $r_{y,1} = 0,844 > r_{tabel} = 0,227$  dan besar  $t_{hitung} = 6,02 > t_{tabel} = 1,990$ ; 2) Kemampuan Membaca Gambar Teknik dengan Hasil Praktek Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut ( $H_a$  diterima) dengan  $r_{y,2} = 0,829 > r_{tabel} = 0,227$  dan besar  $t_{hitung} = 5,24 > t_{tabel} = 1,990$ ; 3) Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Membaca Gambar Teknik Dengan Hasil Praktek Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut ( $H_a$  diterima) dengan  $R = 0,889 > r_{tabel} = 0,227$  dan besar  $F_{hitung} = 136,2 > F_{tabel} = 3,124$ .

**Kata Kunci** : Kecerdasan Emosional , Kemampuan Menggambar, Hasil Praktek Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut

## ABSTRACT

IDHAM JUANDA SIREGAR. NIM. 509121017. Relations Emotional Intelligence and Reading Ability Engineering Drawing Practice Results Doing Work with Machine Tool Expertise Program Class XII SMK Negeri 2 Machining Engineering field. *Thesis*. Faculty of Engineering, University of Medan. 2014

This study aims to determine how much the relationship between Emotional Intelligence and Reading Ability Engineering Drawing Results Perform Work Practice with Student Lathe Class XII SMK Negeri 2 Field which consists of 3 classes of 93 students.

This study used a correlational method. Emotional Intelligence data using questionnaires, Engineering Drawing Reading Ability to use the test, and the results Perform Work Practice with Machine Tool using the method of documentation. Instrument Emotional Intelligence and Reading Ability Engineering Drawing tested in SMK Negeri 5 Medan. To test questionnaire instrument is calculated by using Pearson Product Moment and for instrument test biserial correlations were calculated using the number of question consists of 30 items on each variable. 25 grains obtained a valid test for the reliability 0.846 Emotional Intelligence; and 24 points for a valid test Reading Ability Engineering Drawing with reliability 0,531. Thus the two variables have a level of reliability that very tinggi. Tingkat tendency Emotional Intelligence Class XII SMK Negeri 2 field are in the category of Self 71% while the Engineering Drawing Reading Capabilities are in both categories (Competent) 48% and results Perform Work Practice with Machine Tool are in good ategori 71%.

The results of the analysis of hypothesis testing in this study showed that 1) Emotional Intelligence with results Perform Work Practice with Turning ( $H_a$  accepted) with  $r_{y.1} = 0.844 > r_{table} = 0.227$  and  $t = 6.02 > t_{table} = 1.990$ ; 2) Ability to read Engineering Drawing Practice Results Doing Work with Turning ( $H_a$  accepted) with  $r_{y.2} = 0.829 > r_{table} = 0.227$  and  $t = 5.24 > t_{table} = 1.990$ ; 3) Emotional Intelligence and Reading Ability Engineering Drawing Practice Results Doing Work with Turning ( $H_a$  accepted) with  $R = 0.889 > r_{table} = 0.227$  and large  $F_{hitung} = 136.2 > F = 3.124$ .

Keywords: Emotional Intelligence, Ability Draw, results Perform Work Practice with Machine Tool