

ABSTRAK

Frans Daromes Sirait: 508121033. *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Membaca gambar Teknik di Kelas XI SMK Yapim Simpang Kawat*. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) hubungan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar membaca gambar teknik di kelas XI TKR SMK Yapim Simpang Kawat (2) hubungan antara kreativitas dengan hasil belajar membaca gambar teknik di kelas XI TKR SMK Yapim Simpang Kawat (3) hubungan antara motivasi berprestasi dan kreativitas dengan hasil belajar membaca gambar teknik di kelas XI TKR SMK Yapim Simpang Kawat, yang berjumlah 66 orang. Untuk mendapatkan data tentang motivasi berprestasi dan kreativitas diperoleh dengan menggunakan angket tertutup berskala Likert dan data hasil belajar membaca gambar teknik diperoleh melalui dokumentasi daftar nilai yang diperoleh dari wali kelas siswa yang bersangkutan.

Uji coba instrumen penelitian dilakukan dengan korelasi product moment, diperoleh 26 butir angket motivasi berprestasi yang valid dan 28 butir angket kreativitas yang valid dengan reliabilitas sebesar 0.888, angket tergolong sangat tinggi. Hasil deskripsi dan analisis data penelitian dengan teknik korelasi parsial dan korelasi ganda pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar membaca gambar teknik ($r=0,411$). (2) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas dengan variabel hasil belajar membaca gambar teknik sebesar 0,219 (lebih kecil dari r_{tabel}) dan t sebesar 1,796 (lebih kecil dari t_{tabel}). (3) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi berprestasi dan kreativitas dengan hasil belajar membaca gambar teknik sebesar 0,296 adalah diterima melalui persamaan $\hat{Y} = 52,501 + 0,179X_1 + 0,072X_2$.

Kata kunci : motivasi berprestasi, kreativitas, hasil belajar



ABSTRACT

Frans Daromes Sirait: 508121033. *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Membaca gambar Teknik di Kelas XI SMK Yapim Simpang Kawat*. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2014.

This study aims to (1) the relationship between achievement motivation and learning outcomes in the classroom to read engineering drawings TKR XI SMK Simpang Yapim Wire (2) the relationship between creativity by learning to read engineering drawings result in class XI TKR Yapim SMK Simpang Wire (3) the relationship between achievement motivation and creativity with the results of learning to read engineering drawings in class XI TKR Yapim SMK Simpang Wire, which amounts to 66 people. To obtain data on achievement motivation and creativity is obtained by using the enclosed questionnaire and Likert scale data of learning to read engineering drawings obtained through documentation lists the values obtained from the student's homeroom.

Trials conducted research instrument with product moment correlation, obtained 26 grains of achievement motivation questionnaire were valid and 28 invalid item questionnaire creativity with reliability of 0888, a questionnaire is exceptionally high. The description and analysis of research data with partial correlation techniques and multiple correlation at significance level $\alpha = 5\%$ shows that: (1) There is a significant relationship between achievement motivation and learning outcomes to read engineering drawings ($r = 0.411$). (2) There is no significant relationship between creativity with the outcome variables of learning to read engineering drawings by 0,219 (smaller than r_{table}) and t was 1.796 (smaller than t table). (3) There is a positive and meaningful relationship between achievement motivation and creativity with the result of learning to read engineering drawings of 0,296 was received through the equation $= 52,501 + 0,179X_1 + 0,072X_2$.

Keywords: achievement motivation, creativity, learning outcomes

