

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian perbedaan hasil belajar menggambar teknik yang diajar dengan pembelajaran berbasis komputer dengan pembelajaran direct instruction pada siswa kelas XI SMK N 2 Pematangsiantar dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran berbasis komputer dengan pembelajaran direct instruction. Hal ini dibuktikan dengan uji t yang dilakukan pada posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh t_{hitung} sebesar 6,00. Dan setelah dikonsultasikan dengan t_{tabel} ($\alpha = 0,05$) = 1,675, terbukti bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar gambar teknik yang diajar menggunakan pembelajaran berbasis komputer dengan pembelajaran direct instruction karena $t_{hitung} > t_{tabel}$.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyarankan agar pembelajaran berbasis komputer dapat diterapkan dalam proses pembelajaran khususnya di SMK N 2 Pematangsiantar. Penulis juga menyarankan agar dilakukan penelitian yang lebih lanjut terhadap mata pelajaran yang berbeda untuk membuktikan bahwa pembelajaran berbasis komputer memang lebih unggul

jika dibandingkan dengan pembelajaran *direct instruction*. Namun, untuk dapat mengaplikasikan pembelajaran berbasis komputer ini dengan baik, maka penulis menyarankan kepada setiap pembaca khususnya guru untuk terlebih dahulu menguasai penggunaan komputer. Hal ini dikarenakan pembelajaran berbasis komputer menuntut guru sebagai seorang programmer. Untuk itu dibutuhkan pengetahuan yang cukup dalam bidang komputer dan kesabaran yang sangat besar dalam merancang aplikasi pembelajaran.

