

## ABSTRAK

SURIYADI: *Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Memperbaiki Sistem Pengapian Pada Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Mandiri Percut Sei Tuan T.P 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014

Sistem pengapian dianggap pelajaran yang membosankan dan menjenuhkan dalam proses pembelajaran, sehingga banyak siswa yang belum memahami materi pelajaran dengan baik dan membuat hasil belajarnya rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran memperbaiki sistem pengapian pokok bahasan mengidentifikasi sistem pengapian dan komponen-komponennya dengan menggunakan metode *Problem Solving* di kelas XI Teknik Kendaraan Ringan I SMK Mandiri Percut Sei Tuan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan I SMK Mandiri Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 32 orang siswa. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi.

Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 67,81 dengan ketuntasan belajar siswa sebanyak 15 orang (46,86%) sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pertemuan pertama diperoleh rata-rata 42,4% dan pada pertemuan kedua diperoleh rata-rata 61,8% tergolong rendah. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa 87,5 dengan ketuntasan belajar sebanyak 30 orang (93,75%) yang telah tuntas dan 2 orang (6,25%) masih belum tuntas sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pertemuan pertama diperoleh rata-rata 76,24% tergolong sedang dan pertemuan kedua diperoleh nilai 83,7% tergolong tinggi. Disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran sistem pengapian pokok bahasan mengidentifikasi sistem pengapian dan komponen-komponennya dari pretes rata-rata hasil belajar 41,56 kemudian dilakukan tindakan pada siklus I rata-rata hasil belajar 67,81 sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar 87,5.

**Kata Kunci :Metode Problem Solving, Hasil Belajar, Sistem pengapian.**

## ABSTRACT

SURIYADI: *Application Problem Solving Methods To Improve Learning Outcomes Improving Ignition Systems Engineering In Class XI student of SMK Independent Lightweight vehicles Percut Sei Tuan TP 2014/2015*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2014

Ignition system is considered boring lessons and saturate in the learning process, so many students who do not understand the subject matter well and make a low learning outcomes. This study aims to improve student learning outcomes in subjects improving ignition system identifies the subject and its components using the method of problem solving in class XI Light Vehicle Engineering Vocational SMK Self Percut Sei Tuan .

This research is a classroom action research (CAR), the subjects in this study a class XI student of SMK Light Vehicle Engineering I Percut Sei Tuan academic year 2014/2015 a total of 32 students. Implementation of actions performed during 2 cycles, where each cycle conducted two meetings. In each cycle performed 4 stages: planning, implementation, observation and reflection. The instrument used in this study was a test and observation sheet.

In the first cycle the average values obtained 67.81 students with mastery learning students as many as 15 people (46.86%), while the observation of the activity of the first meeting of students gained an average of 42.4% and in the second meeting gained an average of 61, 8% is low. In the second cycle obtained an average value of 87.5 students with a passing grade of 30 people (93.75%) which has been completed and 2 people (6.25%) is still not finished, while the observation of the activity of the first meeting of students gained an average of 76.24% were moderate, and second values obtained 83.7% classified tinggi. Conclusion that by using the method of problem solving can improve student learning outcomes in the subject identifies the subject of the ignition system and ignition system components of the average pretest learning outcomes 41.56 then be taken in the first cycle an average of 67.81 while the learning outcomes in the second cycle an average of 87.5 learning outcomes.

**Keywords: Problem Solving Methods, Results Learning, Ignition System.**

