

ABSTRAK

Ahmad Taufiq Tambunan: *Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur Mekanik Presisi Kelas X SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan perbedaan pengaruh dua metode pembelajaran, inkuiri dan peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menggunakan alat ukur mekanik presisi kelas X Mesin Produksi di SMK Negeri 2 Medan, tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang dilaksanakan di dua kelas X Mesin Produksi yang berjumlah 48 siswa, yaitu kelas A terdiri dari 23 siswa dan kelas B 25 siswa. Kelas A diberi perlakuan pembelajaran dengan menggunakan metode peta konsep, sedangkan kelas B diberi perlakuan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes. Tes yang diberikan berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 butir soal. Sebelum dilakukan tes di dua kelas tersebut, lebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda di masing – masing kelas dalam jangka waktu dan jumlah pertemuan yang sama.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar alat ukur yang diajar dengan metode pembelajaran inkuiri adalah 68,16, dan untuk hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran peta konsep adalah 71,85. Dari daftar distribusi t didapat $t_{hitung} = 4,1684$ sedangkan $t_{tabel} = 2,0147$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan, data yang didapatkan tidak cukup membuktikan bahwa hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri dan menggunakan metode pembelajaran peta konsep adalah sama. Jadi, hipotesis $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ditolak dalam taraf nyata 0,05. Sehingga terdapat perbedaan pengaruh pembelajaran menggunakan metode inkuiri dan metode peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menggunakan alat ukur mekanik presisi di kelas X Mesin Produksi SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Inkuiri, Peta Konsep, Mekanik Presisi

ABSTRACT

Ahmad Taufiq Tambunan: *Differences Influence Learning Method Inquiry Learning Method Concept Map Of Student Results Using the Basic Competence Test Equipment Precision Mechanics Class X state SMK 2 field*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. In 2014.

This study aims to explain the differences in the effect of two methods of learning, inquiry and concept maps to the student learning outcomes in basic competency using precision mechanical measuring instruments Machinery Production of class X in SMK Negeri 2 field, the academic year 2013/2014.

This research is a quasi experimental study conducted in two classes X Production Machinery totaling 48 students, the class A consists of 23 students and 25 students of class B. Class A treated menggunakan learning with concept maps method, while class B is treated using the method of inquiry learning. The research data was collected using the test. The tests were given in the form of 20 multiple-choice items. Prior to the test in two classes, the first is given a different treatment in each - each class and within the same meeting number.

From the research the average learning outcome measurement tools that are taught with inquiry learning method is 68.16, and for the learning outcomes of students who are taught the concept map learning method is 71.85. From the list obtained $t = t$ distribution table = 4.1684 while 2.0147. Based on these results we can conclude, that the data obtained is not sufficient to prove that the result of learning by using the method of inquiry learning and teaching methods are the same concept map. Thus, the hypothesis $H_0: \mu_1 = \mu_2$ is rejected in the real level of 0.05. So that there are differences in the effect of using the inquiry method of learning and concept mapping method on student learning outcomes in basic competency using precision mechanical measuring devices in class X Production Machine state SMK 2 Field 2013/2014 school year.

Keywords: Inquiry, Concept map, Precision Mechanical

