

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada hasil penelitian ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe GI terhadap hasil belajar Teknik Listrik Dasar Mesin pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Mesin Produksi SMK Negeri 2 Medan.
2. Hasil belajar Teknik Listrik Dasar Mesin siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* memiliki skor rata-rata 22,53 dan nilai rata-rata sebesar 75,22.
3. Hasil belajar Teknik Listrik Dasar Mesin siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) memiliki skor rata-rata 20,09 dan nilai rata-rata sebesar 66,84.
4. Hasil belajar Teknik Listrik Dasar Mesin siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* lebih tinggi daripada hasil belajar Teknik Listrik Dasar Mesin siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional (Ceramah) yang teruji secara statistik dengan nilai $t_{hitung} 3,12 > t_{tabel} 1,67$.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh pada hasil penelitian ada beberapa saran yang dapat disajikan, yaitu sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terbukti sangat efektif, sehingga peneliti menyarankan agar penerapannya dapat diaplikasikan dalam pembelajaran yang efektif di sekolah.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* sebaiknya digunakan untuk menyelesaikan bahan-bahan pelajaran yang memiliki penjabaran yang banyak, sehingga target-target pembelajaran lebih cepat tercapai dengan tidak mengurangi kualitas pembelajaran itu sendiri
3. Sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* disarankan agar memiliki persiapan yang baik dalam mengembangkan potensi siswa dan terlebih dahulu memperkenalkan model pembelajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.
4. Ada baiknya Kepala Sekolah mengadakan pelatihan mengenai model pembelajaran bagi para guru agar dengan bertambahnya model pembelajaran menambah perbendaharaan guru dalam mengoptimalkan pembelajaran.