

ABSTRAK

Wahyu Yohanes Purba. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Teknik Listrik Dasar Mesin Siswa Smk Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar Teknik Listrik Dasar Mesin siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan rancangan analisis statistik. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Pemesinan. Sampel penelitian ini adalah Kelas X MP 1 dan Kelas X MP 2. Kelas X MP 2 ditetapkan sebagai kelompok eksperimen yang akan diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe GI sedangkan Kelas X MP 1 ditetapkan sebagai kelompok kontrol yang akan diajar dengan menggunakan konvensional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar Teknik Listrik Dasar Mesin siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan dengan harga L_{hitung} lebih kecil dari L_{tabel} atau $L_{hitung} 0,122 < L_{tabel} 0,157$ yang berarti bahwa data hasil belajar Teknik Listrik Dasar Mesin siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berasal dari populasi yang berdistribusi normal, F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} atau $F_{hitung} 0,124 < F_{tabel} 0,181$ diambil kesimpulan bahwa data hasil belajar Teknik Listrik Dasar Mesin antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* dan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional (Ceramah) adalah Homogen, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $t_{hitung} 3,12 > t_{tabel} 1,67$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan sekaligus menerima H_a yaitu hasil belajar Teknik Listrik Dasar Mesin siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* lebih tinggi dari hasil belajar Teknik Listrik Dasar Mesin siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Group Investigation, Analisis data, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Wahyu Yohanes Purba. Effect of Cooperative Learning Model Type Group Investigation To Learning Outcomes Electrical Engineering Basic Engineering Student SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2014/2015. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University, 2014.

The purpose of this study was to determine whether there is a significant effect of cooperative learning model type Group Investigation on learning outcomes of Electrical Engineering Basic Engineering Machining Techniques class X students of SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2014/2015.

In accordance with the research objectives, this study used the descriptive research method to design statistical analysis. The study population was all students of class X Machining Techniques. The sample was a Class X MP 1 and MP 2 Class X Class X MP 1 designated as the experimental group will be taught using the cooperative model GI type X MP while Class 2 designated as the control group will be taught by using conventional. Sampling technique using simple random sampling. While the data analysis technique using Normality Test, Homogeneity Test and Hypothesis Test.

Based on the analysis of data it can be concluded that there is a significant effect of cooperative learning model type Group Investigation on learning outcomes of Electrical Engineering Basic Engineering Machining Techniques class X students of SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2014/2015. This is indicated by the price of the L_{count} is smaller than L_{table} or $L_{count} 0.122 < 0.157 L_{table}$ which means that the learning outcomes data Electrical Engineering Basic Engineering students are taught using cooperative learning model derived from the Group Investigation normally distributed population, the F_{count} smaller than F_{table} or $F_{count} 0.124 < F_{table} 0.181$ is concluded that the study results data Electrical Engineering Basic Engineering between students taught by Cooperative learning model of type Group Investigation and students taught with conventional learning models (Lecture) is homogenous, t_{count} bigger than t_{table} OR $t_{count} 3,12 > t_{table} 1.67$ it can be concluded that H_0 is rejected and H_a simultaneously receive the results of studying Electrical Engineering Basic Engineering students are taught using cooperative learning model type Group Investigation higher than results studied Electrical Engineering Basic Engineering students are taught using conventional learning models

Keywords: Group Investigation, Data Analysis, Results Learning.