

ABSTRAK

Abdi Syatria: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dengan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran ekspositori pada pembelajaran Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan agustus 2014. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam sebanyak dua kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Pemilihan didapat kelas XI Teknik Pemesinan B sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol karena kelas XI Teknik Pemesinan A sedang melakukan prakerin di luar sekolah, sehingga sampel hanya diambil dari kelas Teknik Pemesinan B dengan jumlah siswa 30 orang dan dibagi menjadi 15 orang untuk kelas eksperimen dan 15 orang lagi untuk kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design* dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test objektif.

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf signifikan (α) sebesar 0.05. Uji normalitas posttest Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* diperoleh $L_{hitung(0.15)} < L_{tabel(0.220)}$ pada kategori normal, uji normalitas posttest Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar dengan model pembelajaran ekspositori diperoleh $L_{hitung(0.18)} < L_{tabel(0.220)}$ pada kategori normal. Uji homogenitas posttest kelompok sampel siswa Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar dari kedua kelas $F_{hitung(1.89)} < F_{tabel(2.48)}$ dimana seluruh varians adalah homogen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pembelajaran Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang dilakukan dengan cara uji t dua pihak dimana diperoleh $t_{hitung} = 2.14$ sedangkan $t_{tabel} = 1.70$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Abdi Syatria: *Effects of Cooperative Learning Model Type Group Investigation Against Student Results On Using Machine Learning Class XI For Basic Operations Engineering Machining Skills Program SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Faculty of Engineering, University of Medan. 2014*

This research was motivated by the low student learning outcomes in learning Using Machine For Basic Operations. This study aims to determine the differences in learning outcomes of students using cooperative learning model group investigation with student learning outcomes using the model of expository on Machine Learning Using Class XI For Basic Operations Engineering Machining Skills Program SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Academic Year 2014/2015.

This study was conducted in August 2014 Research location in SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. The population in this study was a class XI student of engineering machining program SMK Negeri 1 Lubuk Pakam much as two classes. The sample was a class XI student engineering program machining SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Selection of Machining Techniques derived class XI B as an experimental class and control class for class XI Machining Techniques A prakerin are doing outside of school, so the only samples taken from Machining Techniques class B with 30 people and a number of students were divided into 15 experimental and 15 for class another person to control the class. The research method used is True Experimental Design with design Posttest-Only Control Design. Captured data collection techniques using objective tests.

The data analysis technique used is the normality test, homogeneity and test hypotheses. To test the normality of the data used Liliefors test at significance level (α) of 0:05. Posttest Normality Test Using Machine For Basic Operations with cooperative learning model obtained Lhitung group investigation (0:15) $<L_{table}$ (0.220) in the category of normal, the normality test posttest Using Machine For Basic Operations with expository teaching model obtained Lhitung (0.18) $<L_{table}$ (0.220) in the normal category. Posttest homogeneity test sample group of students Using Machine For Basic Operation of the second grade of F (1.89) $<F_{table}$ (2:48) where all variance is homogeneous. The results of this study indicate that there are significant differences between the experimental class students' learning outcomes and control in the classroom learning Using Machine For Basic Operations. This is evidenced by the hypothesis testing is done by t test where two parties obtained $t = 2.14$ while the table = 1.70, $t_{count} > t_{table}$ means H_a H_o accepted and rejected. It can be concluded that there are significant group cooperative learning model investigation on student learning outcomes in learning Using Machine For Basic Operations.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Group Investigation, Student Results