

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teknik smock jepang pada mata pelajaran Muatan Lokal

Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran teknik smock jepang dsapat dilihat sebagai berikut :

- (1) Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa ketuntasan yang diperoleh hanya sebanyak 2 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 6,67% dan sebanyak 28 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 93,33%
- (2) Pada tindakan siklus I dengan penerapan model ceramah ketuntasan hasil belajar siswa yang dicapai masih dalam kriteria rendah yaitu sebanyak 19 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 63,33% dan sebanyak 11 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 36,67%
- (3) Pada tindakan siklus II dengan penerapan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ketuntasan hasil belajar siswa yang dicapai mengalami peningkatan yaitu sebanyak 28 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 93,33% dan sebanyak 2 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 6,67%

- (4) Dari hasil penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi membuat smock jepang pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya mendorong guru untuk menerapkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif di kelas sebagai alternatif dalam belajar guna meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada guru diharapkan untuk menggunakan media pembelajaran ketika mengajar dimana salah satunya adalah media yang dapat digunakan adalah media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang melibatkan siswa secara aktif.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi yang baik kepada siswa-siswa yang lainnya dengan menerapkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus atau mengkombinasikannya dengan media pembelajaran lain agar tercapai hasil belajar yang lebih baik.