

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Dari perbandingan antara ketiga metode pembelajaran yang digunakan pada masing-masing kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh hasil H_{01} ditolak dan H_{a2} diterima, atau terdapat perbedaan hasil belajar siswa dari ketiga metode pembelajaran yang digunakan pada masing-masing kelas, yaitu metode diskusi, metode penugasan (*resitasi*), dan metode ceramah.
2. Dari perbandingan antara metode diskusi dengan metode penugasan (*resitasi*) diperoleh hasil H_{02} ditolak dan H_{a2} diterima, atau terdapat perbedaan yang nyata dari hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode diskusi dan metode penugasan (*resitasi*).
3. Dari perbandingan antara metode diskusi dengan metode ceramah diperoleh hasil H_{03} ditolak dan H_{a3} diterima, atau terdapat perbedaan yang tidak berbeda nyata dari hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode diskusi dan metode ceramah.
4. Dari perbandingan antara metode penugasan (*resitasi*) dengan metode ceramah diperoleh hasil H_{04} ditolak dan H_{a4} diterima, atau terdapat perbedaan yang tidak beerbeda nyata dari hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode penugasan (*resitasi*) dan metode ceramah.
5. Pengajaran dengan menggunakan metode penugasan (*resitasi*) memberikan rata-rata nilai hasil belajar yang paling tinggi yaitu $(79,58 \pm 9,24)$, selanjutnya

dikuti metode diskusi ($72,25 \pm 10,45$), dan metode ceramah ($67,92 \pm 9,18$) yang memberikan rata-rata nilai hasil belajar paling rendah.

6. Rata-rata persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 1 (diskusi) adalah sebesar 59,1%, rata-rata persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 2 (*resitasi*) sebesar 70,4%, dan rata-rata persentase peningkatan hasil belajar kelas kontrol (ceramah) sebesar 54,8%.
7. Nilai hasil belajar dari ketiga metode pembelajaran tersebut memberikan hasil yang berbeda dikarenakan berbedanya aktivitas siswa dari masing-masing metode pembelajaran, dimana pada metode penugasan (*resitasi*) memiliki aktivitas belajar yang paling banyak jika dibandingkan dengan metode diskusi dan metode ceramah. Hal tersebut didukung dengan lembar observasi aktivitas siswa, dimana hasilnya menunjukkan peningkatan aktivitas siswa pada setiap pertemuan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan penelitian metode pembelajaran ini dibutuhkan kesabaran dalam membimbing siswa, pengaturan alokasi waktu yang lebih teratur serta penguasaan kelas yang baik agar dapat membangkitkan semangat belajar siswa yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.
2. Disarankan kepada guru agar mampu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan dapat menarik perhatian siswa sehingga mampu membangkitkan

semangat belajar siswa yang nantinya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai metode pembelajaran tipe diskusi dan *resitasi* agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam metode pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik lagi.
4. Bagi sekolah, agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana serta fasilitas dalam setiap pembelajaran agar penerapan berbagai metode pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.