

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Rias Wajah Dasar Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 8 Medan” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar rias wajah pagi hari sebelum diberi penerapan model pembelajaran picture and picture pada siswa kelas X di SMK Negeri 8 Medan termasuk kategori cukup. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan tingkat kecenderungan data hasil tes rias wajah pagi hari sebelum diberi penerapan model pembelajaran picture and picture yaitu dikategorikan cukup dengan jumlah 13 siswa (43 %)
2. Hasil belajar rias wajah pagi hari setelah diberi penerapan model pembelajaran picture and picture pada siswa kelas X di SMK Negeri 8 Medan termasuk kategori tinggi. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan tingkat kecenderungan data hasil tes rias wajah pagi hari setelah diberi penerapan model pembelajaran picture and picture yaitu dikategorikan tinggi dengan jumlah siswa 12 orang 40 %
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Hasil belajar rias wajah pagi hari sebelum diberi penerapan model pembelajaran picture and picture pada siswa kelas X di SMK Negeri 8 Medan dengan Hasil belajar rias wajah pagi hari setelah diberi penerapan model pembelajaran picture and picture pada siswa kelas X di SMK Negeri 8. Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel} = 12,2 > 2,04$.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas maka dapat dibuat implikasi penelitian, yaitu:

1. Hasil belajar rias wajah pagi hari sebelum diberi penerapan model pembelajaran picture and picture pada siswa kelas X di SMK Negeri 8 Medan termasuk kategori cukup, perlu ditingkatkan lagi proses belajar mengajarnya dengan menggunakan model-model pembelajaran yang baik dan menarik
2. Hasil belajar rias wajah pagi hari setelah diberi penerapan model pembelajaran picture and picture pada siswa kelas X di SMK Negeri 8 Medan termasuk dalam kategori tinggi, untuk itu perlu dipertahankan agar proses belajar mengajar menjadi lebih baik dan siswa dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Dengan diterimanya hipotesis penelitian, sebelum diberi penerapan model pembelajaran dengan sesudah diberi model pembelajaran picture and picture saat ini sangat efektif karena dapat meningkatkan hasil belajar dan menggali potensi siswa pada saat proses belajar mengajar sehingga seluruh kompetensi yang diajarkan dapat tercapai.

C. Saran Penelitian

Dari hasil yang diperoleh pada penelitian ini ternyata penggunaan model pembelajaran picture and picture dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran rias wajah dasar pada siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar rias wajah dasar pada siswa kelas X sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran picture and picture yaitu model pembelajaran yang menggunakan media gambar ini sangat baik dalam pengenalan teknik rias wajah bagi siswa kelas X yang masih awam dengan teori rias wajah
2. Guru sebaiknya menggali ide yang bersifat kreatif dan inovatif dalam mengembangkan proses belajar mengajar salah satunya mencari tau kondisi kelas serta mendengarkan ide-ide siswa untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam belajar.
3. Keberhasilan proses belajar mengajar di kelas tentunya tidak terlepas dari tersedianya fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu semua pihak diharapkan mampu untuk melengkapi sarana dan prasarana yang baik agar dapat menunjang keberhasilan proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa.