

## ABSTRAK

### **MUSTIKA NUR PRATIWI (NIM. 509344019), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Rias Wajah Dasar Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Medan.**

Tujuan penelitian ini: (1) untuk mengetahui hasil belajar rias wajah pagi hari sebelum diberi penerapan pada siswa kelas X di SMK Negeri 8 Medan, (2) untuk mengetahui hasil belajar rias wajah pagi hari yang diberi penerapan model pembelajaran picture and picture pada siswa SMK Negeri 8 Medan, (3) untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran picture and picture terhadap hasil belajar rias wajah pagi hari pada siswa SMK Negeri 8 Medan. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah pengaruh hasil belajar rias wajah pagi hari setelah menggunakan model pembelajaran picture and picture pada siswa SMK Negeri 8 Medan. Metode yang digunakan eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 8 Medan. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 30 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar rias wajah pagi hari sebelum diberi penerapan model pembelajaran picture and picture (X) dan tes hasil belajar rias wajah pagi hari setelah diberi penerapan model pembelajaran picture and picture (Y).

Uji coba tes hasil belajar rias wajah pagi hari sebelum diberi penerapan model pembelajaran picture and picture di SMK Negeri 10 Medan pada kelas X dengan jumlah responden 25 orang. Untuk menghitung validitas instrument penelitian diuji dengan rumus product moment untuk tes, dengan tingkat penerimaan pada taraf signifikan 5%. Hasil uji coba tes rias wajah pagi hari sebelum diberi penerapan model pembelajaran rias wajah pagi hari (X) didapat 38 item valid dan 12 item tidak valid, sedangkan reliabilitas instrument penelitian ini diuji dengan rumus kuder rieharsen KR-20 yaitu sebesar 0,920.

Hasil deskriptif tingkat kecenderungan 30 siswa hasil belajar rias wajah pagi hari sebelum diberi penerapan model pembelajaran picture and picture (X) termasuk kategori cukup dan hasil belajar rias wajah pagi hari setelah diberi penerapan model pembelajaran picture and picture (Y) termasuk kategori tinggi. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar rias wajah pagi hari setelah diberi penerapan model pembelajaran picture and picture pada siswa SMK Negeri 8 Medan. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis dengan derajat kebebasan  $(db) = n - 1 = 29$  pada taraf signifikas 0,05 adalah  $t_{hitung} > t_{tabel} = 12,2 > 2,04$  dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.