

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum kompetensi guru SMK Putra Anda Binjai dan SMK Pencawan Medan dalam melaksanakan pembelajaran praktek jasa boga kompetensi dasar membuat potongan sayur ditinjau dari kompetensi pedagogik termasuk dalam kategori cukup (83%) berarti semakin baik kompetensi pedagogik guru maka semakin baik juga kinerja mengajar guru pada saat pelaksanaan pembelajaran praktek.
2. Secara umum kompetensi guru SMK Putra Anda Binjai dan SMK Pencawan Medan dalam melaksanakan pembelajaran praktek jasa boga kompetensi dasar membuat potongan sayur ditinjau dari kompetensi kepribadian dalam kategori cukup (72.39%) berarti semakin baik kompetensi kepribadian guru maka semakin baik juga kinerja mengajar guru pada saat pelaksanaan pembelajaran praktek.
3. Secara umum kompetensi guru SMK Putra Anda Binjai dan SMK Pencawan Medan dalam melaksanakan pembelajaran praktek jasa boga kompetensi dasar membuat potongan sayur ditinjau dari kompetensi profesional dalam kategori tinggi (91%) berarti semakin baik kompetensi profesional guru maka semakin baik juga kinerja mengajar guru pada saat pelaksanaan pembelajaran praktek.
4. Kendala – kendala yang dihadapi guru SMK Putra Anda Binjai dan SMK pencawan Medan dalam melaksanakan pembelajaran praktek adalah

penyesuaian rencana pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran praktek yang tidak sesuai dikarenakan sarana dan prasarana yang kurang memadai.

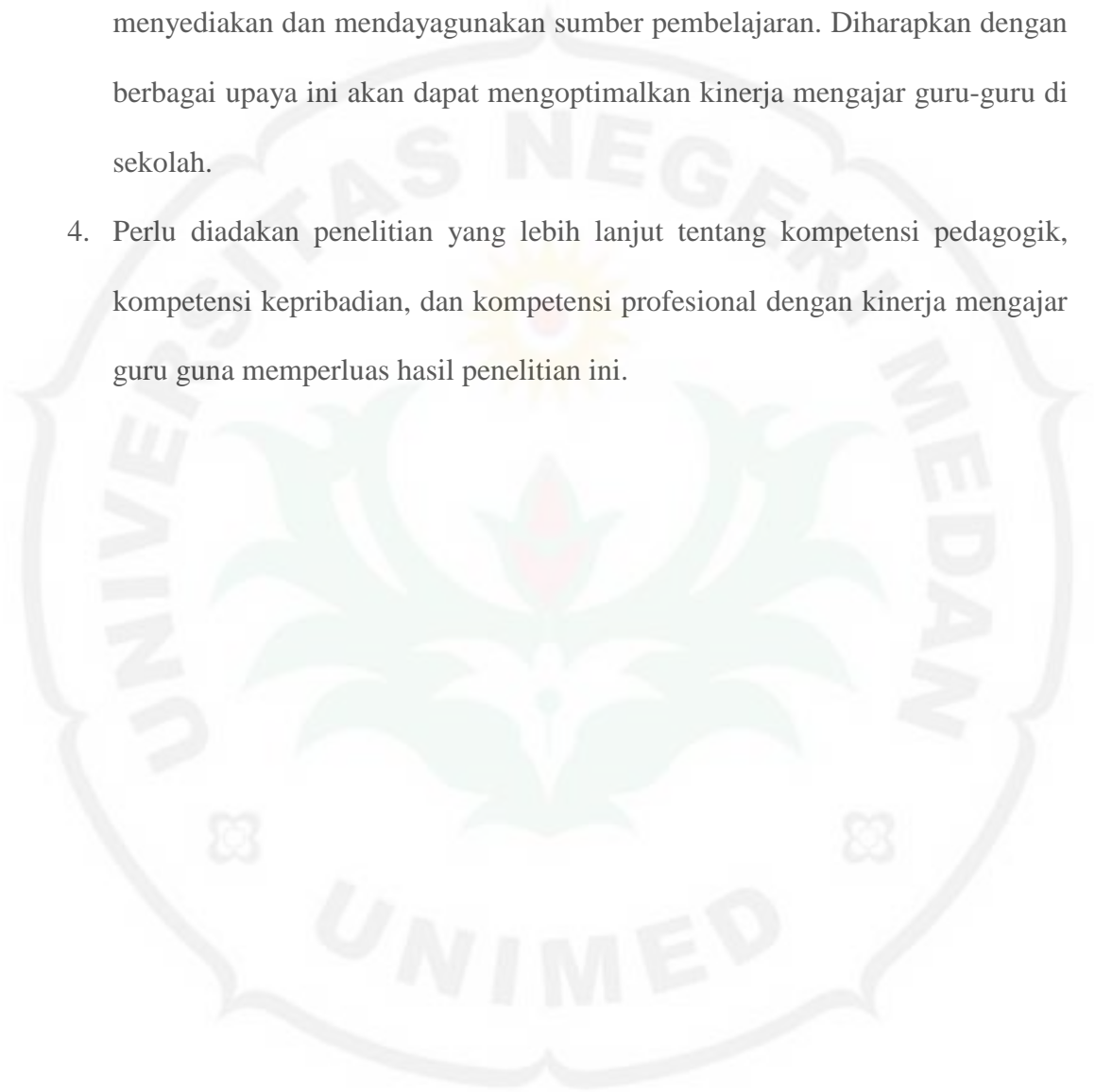
B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai usaha untuk lebih meningkatkan kompetensi guru sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan kinerja mengajar guru, disarankan kepada guru untuk berkeinginan melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan kompetensi pedagogiknya, di antaranya: berusaha terus untuk memahami peserta didik, merancang pembelajaran dan menyusun program pembelajaran yang sesuai kemampuan peserta didik, serta melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan melakukan evaluasi hasil belajar untuk pengembangan peserta didik. Diharapkan dengan berbagai upaya ini akan dapat mengoptimalkan kinerja mengajar guru-guru di sekolah.
2. Untuk meningkatkan kinerja mengajar guru, disarankan kepada guru untuk berkeinginan melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan kompetensi kepribadiannya, di antaranya: mengembangkan kepribadian yang mantap, stabil, dan dewasa, disiplin, arif, dan berwibawa dalam mengajar peserta didik, dapat menjadi teladan bagi peserta didik, dan menunjukkan akhlak mulia dalam setiap pekerjaan di sekolah. Diharapkan dengan berbagai upaya ini akan dapat mengoptimalkan kinerja mengajar guru-guru di sekolah.
3. Untuk meningkatkan kinerja mengajar guru, disarankan kepada guru untuk berkeinginan melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya, di antaranya: memahami jenis-jenis materi pembelajaran yang akan diberikan, dapat mengurutkan materi pembelajaran, dapat

mengorganisasikan materi pembelajaran dengan baik, serta dapat menyediakan dan mendayagunakan sumber pembelajaran. Diharapkan dengan berbagai upaya ini akan dapat mengoptimalkan kinerja mengajar guru-guru di sekolah.

4. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional dengan kinerja mengajar guru guna memperluas hasil penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY