

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan pada kelas dengan menggunakan pembelajaran konvensional berjumlah 24 siswa dan kelas dengan pengaplikasian keterampilan mengajar guru berjumlah 23 siswa. Hasil pemberian tes pada kelas konvensional diperoleh rata – rata 17,1667 dan pada kelas eksperimen diperoleh rata – rata yang lebih tinggi yaitu 18,62.
2. Hasil pengukuran minat belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan dilakukan dengan menyebarkan angket. Khususnya pada kelas eksperimen diberikan setelah pembelajaran berlangsung (menggunakan keterampilan mengajar guru). Hasil pemberian tes pada kelas konvensional diperoleh rata – rata 77,125 dan pada kelas eksperimen diperoleh rata – rata yang lebih tinggi yaitu 82,608.
3. Pengamatan dilakukan khusus pada kelas eksperimen, gunanya untuk mengetahui sejauhmana pengaplikasian keterampilan mengajar guru dalam kegiatan belajar mengajar. Disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan secara signifikan antara hasil pengamatan dari 4 pengamat. Hal ini diasumsikan bahwa keempat pengamat memiliki pemahaman yang

sama dalam menilai penelitian / pengamatan yang dilakukan serta dapat dikatakan bahwa keempat pengamat memahami dengan jelas butir – butir kelompok yang akan digunakan untuk menjaring data penelitian tersebut.

4. Hipotesis 1. Berdasarkan hasil di atas yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,964 > 0,413$) berarti H_0 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara keterampilan mengajar guru (Hasil belajar siswa) dengan minat belajar kewirausahaan pada siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan T.A. 2012 / 2013.

5. Hipotesis 2. Berdasarkan hasil di atas yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,931 > 0,404$) berarti H_0 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pembelajaran konvensional (Hasil belajar siswa) dengan minat belajar kewirausahaan pada siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan T.A. 2012 / 2013.

6. Hipotesis 3

Faktor A

Dari hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan menerima hipotesis nol. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang mempunyai minat belajar yang berbeda. Ini berarti bahwa minat belajar siswa yang berbeda tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan sehingga hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi tidak berbeda dengan hasil belajar siswa dengan minat belajar rendah.

Faktor B

Dari hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan menerima hipotesis nol. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diberikan pembelajaran konvensional dengan pengaplikasian keterampilan mengajar guru. Ini berarti bahwa pengaplikasian keterampilan mengajar guru dan pembelajaran konvensional tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan sehingga hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pengaplikasian keterampilan mengajar guru tidak berbeda dengan pembelajaran konvensional.

Interaksi A x B

Dari hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa menolak hipotesis nol. Menjelaskan bahwa faktor minat belajar siswa salah satunya dipengaruhi oleh cara guru dalam memberikan pembelajaran (konvensional dan keterampilan mengajar guru) yang akan mempengaruhi hasil belajar siswa.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian dapat diberikan implikasi penelitian, yaitu sebagai berikut :

Dengan diterimanya hipotesis pertama dan kedua serta hasil perhitungan hipotesis ketiga yang menyatakan bahwa cara mengajar guru yang digunakan sangat mempengaruhi minat siswa dalam belajar pada mata pelajaran kewirausahaan dan pada akhirnya juga akan mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut. Dengan mengaplikasikan 8 keterampilan mengajar guru yang merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh guru dan harus setiap saat diterapkan oleh guru saat mengajar sesuai dengan materi ajar. Pada pengaplikasian keterampilan mengajar guru hendaknya guru harus mampu memilih keterampilan yang cocok untuk materinya agar siswa tetap memiliki minat dalam belajar.

C. SARAN

Adapun saran yang dapat dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Pada pembelajaran konvensional hendaknya guru dapat meningkatkan kemampuannya dalam mengajar serta memberi variasi mengajar sehingga dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
2. Cara mengajar guru dalam kelas dapat mempengaruhi minat dan perolehan hasil belajar siswa. Salah satunya adalah dengan keterampilan mengajar guru yang pada dasarnya merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh pendidik (guru). Sebaiknya guru lebih bisa memahami dan mengerti dalam pengaplikasiannya dalam kelas dan tetap menggunakan kedelapan keterampilan mengajar tersebut sesuai materi pelajaran.
3. Kepada siswa diharapkan dapat menerima metode, media, strategi pembelajaran yang digunakan sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif, interaksi aktif dan nyaman. sehingga dapat meningkatkan semangat, keinginan belajar dan lain – lain yang dapat mendukung perolehan hasil belajar yang lebih baik.