

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teoritis.....	9
1.1 Pengertian Belajar .....	9
1.2 Pengertian Model Pembelajaran .....	13
1.3 Pembelajaran Kooperatif .....	15

1.4 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	16
1.5 Jenis Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i> .....	29
1.7 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i> .....	20
1.8 Pengertian Anak Tunagrahita .....	21
1.9 Dampak Tunagrahita Bagi Siswa.....	23
1.10 Pengertian Keterampilan.....	24
1.11 Keterampilan Melipat Kertas (Origami).....	25
B. Kerangka Berfikir Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning sebagai upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar .....	33
C. Pengajuan Hipotesisi .....	34
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
C. Variabel Penelitian .....	35
D. Definisi Operasional Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Teknik Analisa Data.....	44
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN, TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	56
C. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	54

D. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	60
E. Temuan Penelitian.....	67
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>

