

ABSTRAK

Herbin Naibaho, NIM. 508131029. (2013) : Penerapan Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching Learning*) Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menguasai Dasar-Dasar Elektronika (Mdde) Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Audio-Video Di SMK Negeri 1 Sipispis 2013/2014, Skripsi, Medan : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di kelas X Audio Video SMK N 1 Sipispis pada mata diklat Menguasai Dasar-Dasar Elektronika (MDDE). Peneliti melihat rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai Standar Ketuntasan Belajar (≥ 7 dan jumlah yang lulus sebanyak 60%). Nilai rata-rata siswa adalah **6.2** selain itu jumlah siswa yang lulus hanya 6 orang dari 22 siswa (27,27%),

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching ang Learning*). Pengajaran dan Pembelajaran kontekstual (CTL) ini melibatkan 7 (tujuh) aspek yaitu : 1)konstruktivis, 2)menemukan (*inquiry*), 3)bertanya (*questioning*), 4)masyarakat belajar (*learning community*), 5) pemodelan (*modelling*), 6)refleksi (*reflection*), 7)penilaian otentik (*authentic assesment*).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Dengan rancangan penelitian *The One Shot Case Study*. Objek penelitian ini adalah siswa kelas X Audio Video dengan jumlah siswa 22 orang. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan dengan menggunakan metode pembelajaran kontekstual pada mata diklat MDDE.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan tes objektif, dimana data penelitian yang dijangkau dengan angket adalah variabel Gaya Belajar, sedangkan untuk variabel Kemampuan Berpikir Logis dan Hasil Belajar MDDE dijangkau dengan menggunakan tes objektif berbentuk pilihan berganda.

Dari hasil penelitian tersebut dapat dilihat terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata diklat MDDE di SMK Prayatna Medan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran kontekstual (CTL) di kelas X SMK Negeri 1 Sipispis dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Setelah melihat hasil dari penelitian ini maka disarankan para tenaga pendidik khususnya di sekolah kejuruan teknik dapat menerapkan metode pembelajaran CTL ini pada mata diklat produktif lainnya. Dan untuk selanjutnya kepada rekan-rekan mahasiswa untuk dapat menerapkan metode CTL ini pada mata diklat produktif lainnya untuk penelitian lebih lanjut.

Kata kunci : pembelajaran kontekstual