

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran explicit instruction dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjahit lubang kancing passpoile. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian dimana hasil pengetahuan awal siswa (pre test) dengan nilai rata-rata 59,82 kemudian dibandingkan nilai pos test siswa dengan rata-rata 86,42 kemudian nilai hasil belajar siswa menjahit lubang kancing passpoile diperoleh rata-rata 83,35 dengan nilai ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada siklus 1 sebesar 96,43%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diatas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

##### 1. Siswa

Siswa lebih antusias dan banyak bertanya jika dalam kesulitan

##### 2. Guru

Guru dapat menggunakan model pembelajaran explicit instruction untuk mempermudah siswa dalam pembeajaran menjahit lubang kancing passpoile.

##### 3. Sekolah

Untuk menerapkan model pembelajaran explicit instruction dalam pembelajaran yang membutuhkan kemampuan kognitif dan psikomotor, model pembelajaran explicit instruction guru langsung membimbing siswa dalam proses pembelajaran sehingga

dapat menolong siswa. Dalam pembelajaran siswa merasa menyenangkan dan rasa ingin tau semakin tinggi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY