

## BAB V KESIMPULAN

### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran berbasis masalah pada materi merencanakan dan melayani hidangan buffet di kelas XII SMK Negeri 3 Padangsidempuan Tahun Pembelajaran 2013/2014 memiliki tingkat kecenderungan hasil belajar yang tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 87,26.
2. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran modul pada materi merencanakan dan melayani hidangan buffet di kelas XII SMK Negeri 3 Padangsidempuan Tahun Pembelajaran 2013/2014 memiliki tingkat kecenderungan hasil belajar yang cukup dengan nilai rata-rata sebesar 74,14.
3. Ada perbedaan hasil belajar pada materi merencanakan dan melayani hidangan buffet di kelas XII SMK Negeri 3 Padangsidempuan Tahun Pembelajaran 2013/2014 model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada model pembelajaran modul, dengan nilai rata-rata sebesar 87,26, sedangkan nilai rata-rata pada hasil belajar menggunakan modul sebesar 74,41. dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( 11,96 > 1,99) pada taraf  $\alpha = 0,05$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh penulis diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru tata boga supaya menggunakan model pembelajaran berbasis masalah khususnya pada pokok bahasan merencanakan dan melayani hidangan buffet sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk guru bidang tata boga dalam menerapkan model berbasis masalah ini hendaknya pada saat melakukan pembeagian kelompok diharapkan siswa diberi kebebasan untuk memilih sendiri anggota kelompoknya agar siswa lebih berperan aktif dalam diskusi kelompok dan terjalin kerja sama yang baik antar anggota setiap kelompok.
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama agar dapat dijadikan perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran merencanakan dan melayani hidangan buffet.