

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis.....	9
1. Hakikat Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika.....	9
2. Hakikat Model Pembelajaran.....	15
3. Sejarah Pembelajaran Kooperatif.....	16
4. Hakikat Pembelajaran Kooperatif.....	18
5. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	24
6. Unsur Penting dan Prinsip Utama Pembelajaran Kooperatif.....	26
7. Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif.....	28
8. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	29
9. Bentuk-Bentuk Model Pembelajaran Kooperatif.....	30
10. Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered head together.....	38
11. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT.....	40

12. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	41
13. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif NHT	41
14. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	43
15. Model Pembelajaran Ekspositori.....	43
16. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Ekspositori	49
B. Kerangka Berfikir.....	51
C. Hipotesis Penelitian.....	53
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
B. Populasi dan Sampel penelitian	54
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Penelitian.....	55
D. Metode dan Rancangan Penelitian	56
E. Alat Pengumpul Data.....	57
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	60
G. Prosedur dan Perlakuan Penelitian	70
H. Teknik Analisis Data	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	80
B. Uji Persyaratan Analisis	82
C. Analisis Data.....	83
D. Pengujian Hipotesis	86
E. Temuan Penelitian	87
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	95
 DAFTAR PUSTAKA	97