

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SISTEM
PENGENDALI ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 2
KARANG BARU KUALA SIMPANG**

Ardi Arsyad (NIM. 5114131001)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar mengoperasikan sistem pengendali elektronik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran generatif pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Karang Baru Kuala Simpang Tahun Ajaran 2013/2014.

Populasi dari penelitian seluruh siswa kelas XI TITL SMK Negeri 2 Karang Baru Kuala Simpang yang terdiri dari 2 kelas paralel. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI TITL-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI TITL-2 sebagai kelas kontrol dengan sampel dari masing-masing kelas berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berbentuk *multiple choice* berjumlah 10 soal. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 27,19 dengan standar deviasi 13,01 dan nilai rata-rata kelas kontrol 31,25 dengan standar deviasi 16,01. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,122$ dan $L_{tabel} = 0,153$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,145$ dan $L_{tabel} = 0,153$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,52$ dan $F_{tabel} = 1,79$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Tahap selanjutnya kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran generatif dan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung. Penelitian ini dilakukan selama 3 pertemuan.

Hasil penelitian didapatkan $\bar{X} = 70,00$, $SD = 11,35$ kelas eksperimen, sedangkan pada kelas kontrol didapatkan $\bar{X} = 62,50$, $SD = 10,77$. Berdasarkan analisis uji-t dua pihak pada postes diperoleh $t_{hitung} = 2,717$ dan $t_{tabel} = 1,666$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, oleh karena itu H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran generatif dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran menggunakan model generatif terhadap hasil belajar siswa pada materi membalik arah putaran motor DC menggunakan transistor di kelas XI TITL SMK Negeri 2 Karang Baru Kuala Simpang T.P. 2013/2014.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Generatif, Model Pembelajaran Langsung & Hasil Belajar.