

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran generatif pada materi membalik arah putaran motor DC menggunakan transistor di kelas XI 1 SMK Negeri 2 Karang Baru T.P.2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 37,08 dengan simpangan baku 11,35 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 72,34 dengan simpangan baku 10,59. Sedangkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran langsung pada materi membalik arah putaran motor DC menggunakan transistor di kelas XI 2 SMK Negeri 2 Karang Baru T.P.2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 36,6 simpangan baku sebesar 13,23 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 61,25 dengan simpangan baku 14,53.
2. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran generatif dengan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran mengoperasikan alat pengendali elektronik di SMK Negeri 2 Karang Baru. ($t_{hitung} = 3,496$ dan $t_{tabel} = 1,666$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 62$).

5.2 Implikasi

Hasil penelitian dengan model pembelajaran generatif pada materi membalik arah putaran motor DC dengan menggunakan transistor di kelas XI 1 SMK Negeri 2 Karang Baru T.P.2013/2014 yang peneliti peroleh diharapkan dapat bermanfaat dan dapat menjadi salah satu pertimbangan yang dapat diambil untuk di terapkan ke dalam mata pelajaran keteknikan lainnya

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih mampu dalam mengembangkan proses atau langkah-langkah yang ada di dalam model pembelajaran generatif.
2. Bagi guru yang menerapkan model pembelajaran generatif agar lebih memperhatikan konsepsi/pengetahuan awal siswa sebelum pembelajaran diberikan.
3. Bagi peneliti dan guru yang akan menerapkan model generatif hendaknya membuat lembar kerja siswa dengan petunjuk yang lebih jelas agar memudahkan dalam proses pembelajaran.